

湖南人文科技学院本科教学质量报告

(2020-2021 学年)



说 明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况	1
1 本科教育基本情况	3
1.1 人才培养目标	3
1.2 学科专业设置情况	3
1.3 在校生规模	4
1.4 本科生生源质量	5
2 师资与教学条件	8
2.1 师资队伍	8
2.2 本科主讲教师情况	10
2.3 教学经费投入	11
2.4 教学用房	11
2.5 图书馆及图书资源	12
2.6 教学科研仪器设备与教学实验室	12
2.7 信息化建设	12
3 教学建设与改革	13
3.1 专业建设	13
3.2 课程建设	14
3.3 教材建设	15
3.4 课堂教学	15
3.5 实践教学	16
3.6 创新创业教育改革	18
3.7 教学改革	19
3.8 国际合作情况	19
4 专业培养能力	20
4.1 专业培养目标的适应性	20
4.2 教师与教学资源条件的保障性	22
4.3 人才培养的有效性	25

5 质量建设与管理	27
5.1 落实人才培养中心地位	27
5.2 质量保障体系建设	29
5.3 质量监控与评估	29
5.4 本科教学基本状态分析	31
6 学生学习效果	32
6.1 毕业生毕业情况	32
6.2 毕业生就业情况	32
6.3 毕业生社会评价	33
6.4 毕业生成就	34
6.5 学生学习满意度	34
6.6 学生学习成效	36
7.特色发展	37
7.1 立德树人，全面强化思想政治教育	37
7.2 以学风建设为突破口，全面提升教学质量	39
8 存在问题及改进计划	40
附录	43
本科教学质量报告支撑数据	46

学校概况

湖南人文科技学院是省属公办普通本科院校，始建于 1978 年，2004 年升格为本科并更名为湖南人文科技学院，2011 年获得“服务国家特殊需求”农业硕士专业学位研究生培养资格，2017 年成为湖南省硕士学位授予立项建设单位，2018 年跻身湖南省“双一流”高水平应用特色学院建设行列。学校位于全国文明城市——湖南省娄底市，交通便捷，距高铁站仅 10 分钟车程。

办学 43 年来，学校坚持社会主义办学方向，继承和发扬湖湘文化的优良传统，秉持“谋近以致远、养根而俟实”的校训，弘扬“人才至上、仁爱满园”的校风，坚守为党育人为国育才初心使命，致力于培养高水平应用型人才，为国家和社会培养输送了包括知名学者李肯立、卿凤翎、卿新林以及优秀企业家傅胜龙等在内的各类人才 10 万余人。近年来，学校大力实施“党建领校、人才强校、质量立校、学科兴校、开放扬校、基建美校、平安保校”七大战略，建设人文底蕴深厚、科技实力强劲的“双一流”高水平应用特色大学。构建了“思想引领，关爱学生往心里走；文化熏陶，关爱学生往深里走；人文关怀，关爱学生往细里走；精细管理，关爱学生往实里走”的文明和谐平安的育人环境。升本以来未发生过一起学生非正常死亡事件，学校连续 10 年获评湖南省综治工作先进单位、连续 11 年获评湖南省平安单位，被誉为湖南省平安高校建设的一面旗帜。

学校紧密对接区域发展需求，弘扬师范教育传统，努力打造现代农业类学科专业特色，积极发展信息技术、新能源、新材料、文化创意、现代服务类等学科专业，构建了文、理、工、教、经、管、法、农、艺等多学科协调发展的学科专业结构体系。现有 14 个二级学院，54 个全日制本科专业，1 个硕士专业学位点。拥有应用经济学、马克思主义理论、植物保护、计算机科学与技术、材料科学与工程 5 个省级“双一流”应用特色学科；国家级一流本科专业建设点 3 个，省级一流本科专业建设点 18 个。建有国家级线上线下混合式一流课程《运动解剖学》，省级一流本科课程 37 门。

现有省 2011 协同创新中心、省重点实验室、省社科重点研究基地等省级科研平台 28 个，有教育部大学生龙狮培训基地、省级示范实验室、实践教学示范中心、大学生创新训练中心、校企合作人才培养示范基地、创新创业教育基地、孵化示范基地、众创空间等国家级、省级实践平台 39 个。

学校现有全日制在校生 17777 人，教职工 1302 人，有包括享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、芙蓉青年学者等在内的各类省部级高层次人才 61 人，省级教学科研团队 4 个。

学校高度重视本科教学工作。构建了“健全制度规范教学，资源分配保障教学，奖励激励倾斜教学，协同联动服务教学，科研服务促进教学，队伍建设推进教学，全面督查监控教学，宣传报道聚焦教学”的突出教学工作中心地位保障体系，不断探索和完善应用型人才培养体系和模式，人才培养质量不断提高。五年来，学生在各级各类学科竞赛中获得省级以上奖项 943 项，其中国家一等奖 37 项、国家级二等奖 85 项，国家级三等奖 80 项，省级一等奖 159 项。体育竞赛获省级及以上金牌 177 块，银牌 160 块，铜牌 98 块，在同类院校名列前茅。

学校深入推进产教融合协同育人体制机制创新，实现校地协同发展、校企协同发展。主动对接服务湖南“三高四新”战略，制定了《湖南人文科技学院服务娄底产教融合型城市建设实施方案》，与新化县共建了先进陶瓷产业学院，校政企联合共建了先进钢铁材料技术国家工程研究中心华中分中心，开办了 6 个行业冠名班。组建了 30 多个服务地方技术团队。与娄底市人民政府共建创新创业学院，构建了“专创融合、科创融合、产教融合、思创融合”的四融合创新创业生态体系。

学校先后与美国、英国、俄罗斯等国家和地区的 46 所高校开展师生交流与合作。中外合作办学项目学前教育专业顺利通过教育部合格评估。学校被确定为湖南省“一带一路”奖学金招生单位。

学校先后获得湖南省文明标兵单位、创建全国文明校园先进单位、湖南省综治先进单位、湖南省平安单位、湖南省十大平安学校（全省仅 3 所高校）、湖南省普通高校毕业生就业创业工作一把手工程优秀单位、全国大学生社会实践活动先进单位、湖南省普通高等学校思想政治教育研究先进单位、湖南省五四红旗团委等荣誉。2019 年教育部本科教学工作审核评估专家组对学校本科教学工作给予了充分肯定：领导班子讲团结，凝心聚力谋发展；广大教师讲奉献，一心一意育英才；莘莘学子讲成才，扎扎实实求学问，学校是一所舍得“下真功夫”的大学。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标

1.1.1 办学定位

办学类型定位：应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育，努力拓展留学生教育，兼顾发展其他形式教育。

学科专业发展定位：紧密对接区域经济社会发展需求，弘扬师范教育传统，努力打造现代农业类学科专业特色，积极发展信息技术、新能源、新材料、文化创意、现代服务类等学科专业，构建文、理、工、教、经、管、法、农、艺等多学科协调发展的学科专业结构体系。

服务面向定位：根植娄底、服务湖南、面向全国、放眼世界。

1.1.2 办学目标定位

建设成为人文底蕴深厚、科技实力强劲，在全国同类院校中有一定影响的特色鲜明的高水平应用型大学。

1.1.3 人才培养总目标

培养区域经济社会发展需要的品德素质优良、理论基础扎实、专业技能熟练、双创能力较强，德智体美劳全面发展的高级应用型人才。

※数据来源表 1-1 学校概况。

1.2 学科专业设置情况

2020-2021 学年学校办有本科专业 54 个（如表 1），涵盖经、法、教、历史、文、理、工、农、管、艺等 10 大学科门类，已初步形成紧密对接地方产业发展需求的专业结构体系。其中工学专业 14 个，占 25.93%；理学专业 7 个，占 12.26%；文学专业 5 个，占 9.26%；法学专业 3 个，占 5.56%；经济专业 1 个，占 1.85%；管理专业 6 个，占 11.11%；教育专业 6 个，占 11.11%；农学专业 3 个，占 5.56%；艺术专业 9 个，占 16.67%。需说明的是：这里将学前教育、学前教育（中外合作）视为两个专业（如图 1）。

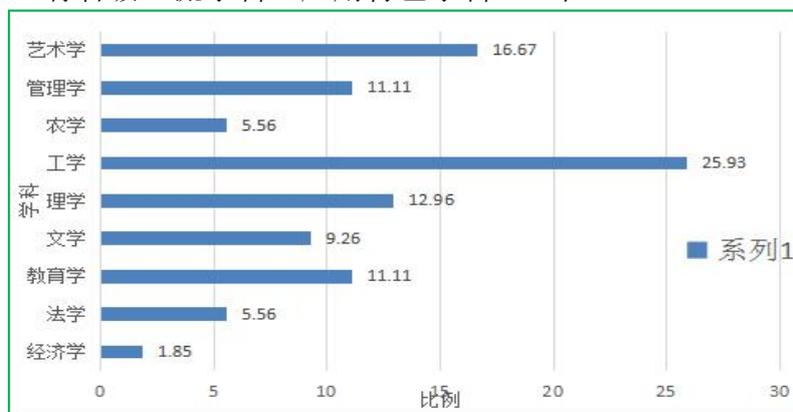
2021 年共有 48 个本科专业招生，没有申报新增专业，有数字经济、物流管

理、人文教育、物联网工程、信息与计算科学等 5 个专业停招。

表 1 2020-2021 学年专业设置一览表

学科门类	专业数量	专业名称
经济学	1	金融工程
法学	3	思想政治教育、法学、社会工作
教育学	6	人文教育、学前教育、学前教育（中外合作）、历史学、体育教育、运动训练
文学	5	汉语言文学、秘书学、网络与新媒体、英语、商务英语
理学	7	数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、化学、应用心理学、材料化学、电子信息科学与技术
工学	14	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、通信工程、电子信息工程、机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、材料成型及控制工程、自动化、材料科学与工程、环境工程、食品科学与工程、高分子材料与工程
农学	3	农学、园艺、植物保护
管理学	6	财务管理、电子商务、旅游管理、人力资源管理、市场营销、物流管理
艺术学	9	美术学、书法学、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、音乐学、舞蹈学、舞蹈编导、舞蹈表演

图 1 各学科门类占比情况 (%) 目前学校有硕士专业学位点 1 个, 涵盖专业领域 4 个。有省级一流学科 (应用特色学科) 5 个。



※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

※数据来源表 4-1-1 学科建设, 表 4-1-2 博士点、硕士点。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

1.3 在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 17511 人 (含一年级 4205 人, 二年级 4183 人, 三年级 4479 人, 四年级 4293 人, 其他 0 人)。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 17777 人, 本科生数占全日制在校生总数的

比例为 98.50%。各类在校生的情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		17511
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		290
普通高职(含专科)生数		88
硕士研究生数	全日制	178
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		812
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

1.4 本科生生源质量

2021 年，我校面向 30 个省（直辖市、自治区）投放 4650 个本科招生计划（不含专升本计划和专科计划），实际录取 4650 人，其中湖南省录取 3423 人，占比 73.6%，省外录取 1227 人，占比 26.4%；专升本录取 312 人，其中 14 人为免试录取，招生计划圆满完成，录取分数、新生质量实现了较大幅度的提升。

本科新生到校 4543 人，到校率为 97.7%，其中历史学、舞蹈学、舞蹈编导、美术学、环境设计、数学与应用数学、物理学、材料化学、环境工程等 9 个专业的到校率均为 100%；专升本新生到校 311 人，到校率为 99.7%，创历史新高。

生源质量上，按各专业组最低投档分数为依据，我校在湖南省同类院校中，首选历史类、首选物理类专业组分别排名第 6 位、第 8 位，较往年有所进步。

表3 2021级学生招生录取标准及人数

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	0	0	5	0	0	434	--	--	2.8
天津市	本科批招生	0	0	14	0	0	493	--	--	7.67
河北省	本科批招生	1	1	0	504	456	0	0	0	--
山西省	第二批次招生A	16	39	0	459	412	0	36.43	29.09	--
内蒙古自治区	第二批次招生A	0	4	0	0	348	0	--	19	--
辽宁省	本科批招生	14	16	0	511	435	0	14.5	31.2	--
吉林省	本科批招生	0	0	0	0	0	0	--	--	--
黑龙江省	第二批次招生A	2	2	0	400	351	0	8.6	3.6	--
上海市	本科批招生	0	0	0	0	0	400	--	--	--
江苏省	第二批次招生A	23	54	0	284	313	0	222.95	155.21	--
浙江省	第二批次招生A	0	0	38	0	0	495	--	--	47.33
安徽省	第二批次招生A	6	11	0	499	435	0	52.4	23.5	--
福建省	本科批招生	10	27	0	465	402	0	40.23	75.18	--
江西省	本科批招生	8	27	0	488	463	0	52.5	28	--
山东省	本科批招生	0	0	52	0	0	449	--	--	37.3
河南省	第二批次招生A	17	9	0	465	418	0	53.75	54.4	--
湖北省	第二批次招生A	6	20	0	426	395	0	108	72.9	--
湖南省	第二批次招生A	1033	1964	0	526	464	0	-18.33	23.51	--
广东省	本科批招生	13	17	0	430	410	0	79.75	85.8	--
广西壮族自治区	第二批次招生A	10	17	0	381	353	0	117.68	97.92	--
海南省	本科批招生	0	0	56	0	0	463	--	--	64.43

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	第二批 次招生 A	2	17	0	443	411	0	74	96	--
四川省	第二批 次招生 A	6	16	0	459	443	0	59	38	--
贵州省	第二批 次招生 A	4	28	0	463	384	0	58	24.2	--
云南省	第二批 次招生 A	8	22	0	480	440	0	61	37.83	--
西藏自治区	本科批 招生	7	0	0	335	310	0	28.6	--	--
陕西省	第二批 次招生 A	3	20	0	405	405	0	62	12.5	--
甘肃省	第二批 次招生 A	2	7	0	439	372	0	51	31.8	--
青海省	第二批 次招生 A	10	6	0	401	330	0	28	19	--
宁夏回族自治区	第二批 次招生 A	0	5	0	451	368	0	--	30.5	--
新疆维吾尔自治区	第二批 次招生 A	1	0	0	367	317	0	0	--	--

※ 以上数据来源：表 6-3-2 近一级本科生录取标准及人数。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一级本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一级本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一级各专业（大类）招生报到情况。

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍

全校现有教职工总人数 1302 人，其中专任教师 938 人，外聘教师 202 人，折合专任教师总数为 1039 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.21:1。按折合学生数 17866 计算，生师比为 17.20。近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	938	202	1039	17.20
上学年	928	190	1023	16.90

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数*0.075）

专任教师中，教授 85 人，“双师双能型”教师 387 人。专任教师中具有博士学位人员 242 人，在专任教师中的占比 25.80%。在读博士 200 人。年龄在 45 岁以下的专任教师比重始终保持在 60%左右，青年教师已成为教师队伍的中坚力量。2020 年，1 人入选国务院特殊津贴专家，2 人晋升为二级教授，5 人被评为湖南省青年骨干人才。有享受国务院、省政府特殊津贴专家、全国优秀教师、省级各类人才工程在内的高层次人才 55 人。有国家级、省级教学名师 1 人，省级教学科研团队 4 个。教师队伍数量适宜，较好地满足了人才培养需要。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		938	/	202	/
职称	教授	76	8.1	10	4.95
	副教授	194	20.68	4	1.98
	讲师	428	45.63	5	2.48
	助教	60	6.4	0	0
	其他正高级	9	0.96	8	3.96
	其他副高级	49	5.22	48	23.76
	其他中级	55	5.86	55	27.23
	其他初级	16	1.71	8	3.96
最高学位	未评级	51	5.44	64	31.68
	博士	242	25.8	14	6.93
	硕士	546	58.21	41	20.3
	学士	122	13.01	120	59.41

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
年龄	无学位	28	2.99	27	13.37
	35 岁以下	206	21.96	71	35.15
	36-45 岁	417	44.46	62	30.69
	46-55 岁	225	23.99	45	22.28
学缘	56 岁以上	90	9.59	24	11.88
	本校	14	1.49	0	0.00
	外校	境内	896	95.52	0
境外		28	2.99	0	0.00

※ 以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息；表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息。

【注】：“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

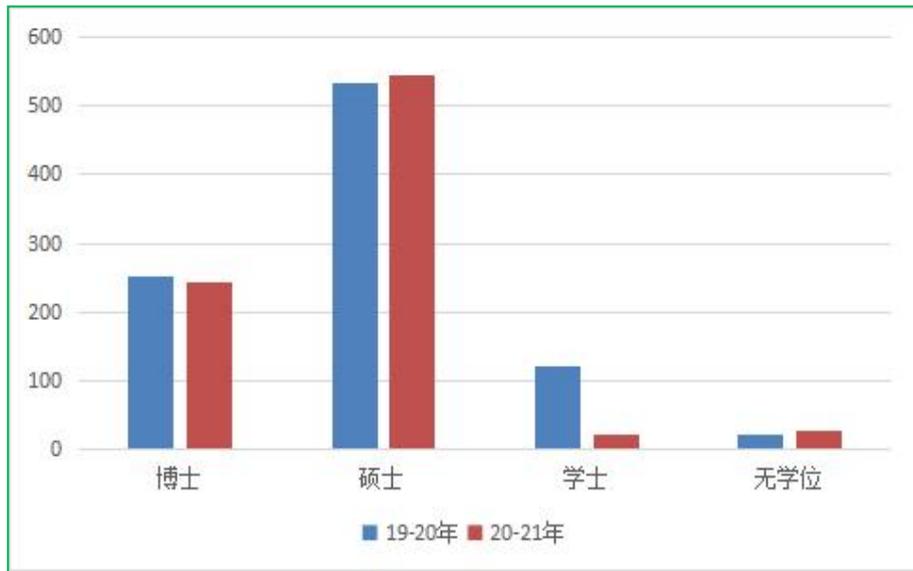


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

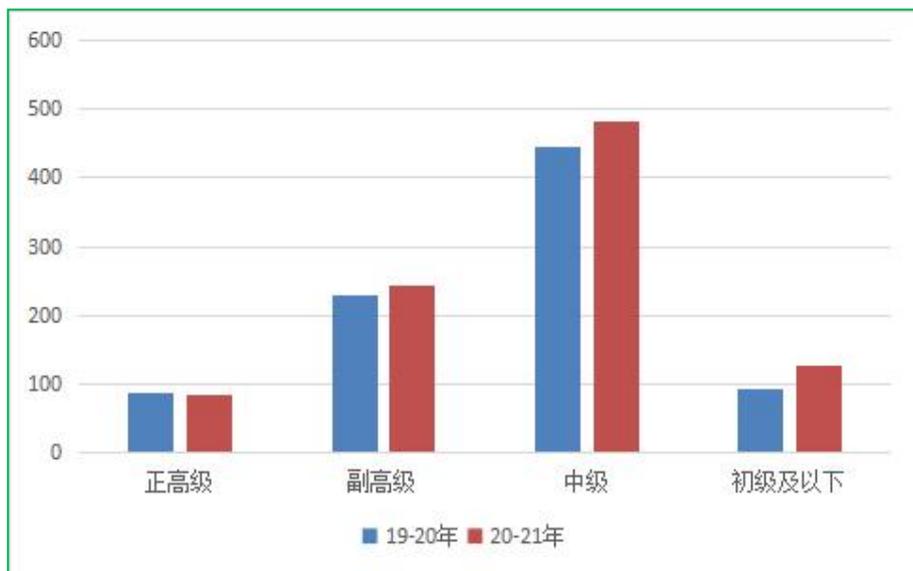


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

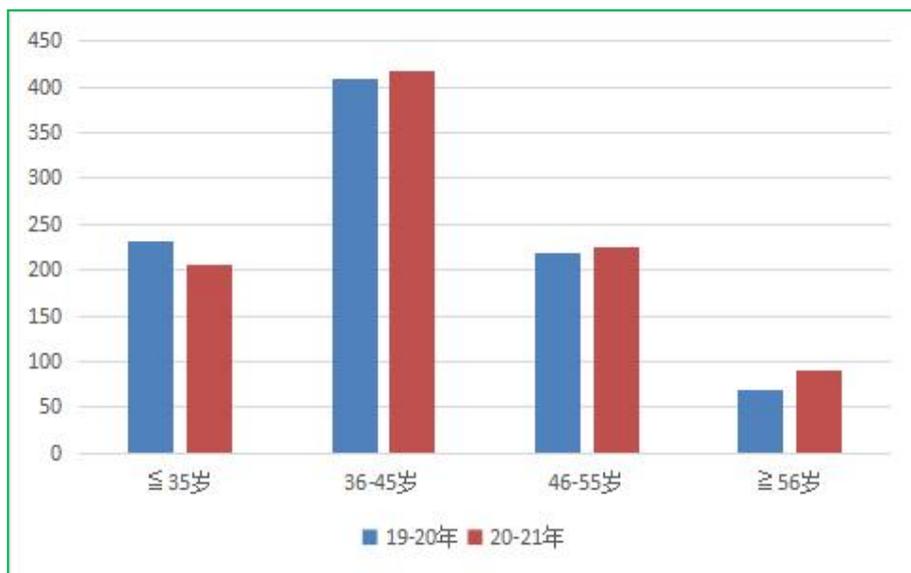


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

2.2 本科主讲教师情况

我校有享受国务院、省政府特殊津贴专家、全国优秀教师、省级各类人才工程的高层次人才 61 人，本学年主讲本科课程的国家级、省部级高层次人才 53 人，占比为 86.88%。

学校出台了《湖南人文科技关于进一步加强教授、副教授为本科持上课的规定》明确提出“教授、副教授每年必须讲授本科生课程”；在专业技术职务评审、年度考核、评优评先等有关规定中，对教授、副教授教学工作量提出明确要求。2020-2021 学年教授、副教授承担的课程门数为 716，占总课程门数的 37.70%；课程门次数为 1506，占开课总门次的 27.89%。

教授职称教师承担的课程门数为 198，占总课程门数的 10.43%；课程门次数为 342，占开课总门次的 6.33%。

副教授职称教师承担的课程门数为 518，占总课程门数的 27.28%；课程门次数为 1164，占开课总门次的 21.56%（以上统计不包含外聘人员与离职人员）。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 96 人，以我校具有教授职称教师 99 人计，主讲本科课程的教授比例为 96.67%（以上统计包含离职人员，只统计本校人员）。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

2.3 教学经费投入

2020 年教学日常运行支出为 6023.53 万元（2020 年疫情上半年未开学），本科实验经费支出为 843.97 万元，本科实习经费支出为 347.56 万元。生均教学日常运行支出为 2,499.73 元，生均本科实验经费为 481.97 元，生均实习经费为 198.48 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 5。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。



图 5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2.4 教学用房

学校占地 586512.89 平方米，共有各类建筑物 98 栋，总建筑面积 486650.65 平方米。学校现有教学行政用房总面积 23.87 万平方米，生均 13.42 平方米，其中教室面积 43173.64 平方米（含智慧教室面积 200 平方米），实验室及实习场所面积 13.82 万平方米。学校现有教学及附属用房 427 间，总面积 43173.64 平方米，教室 292 间，总座位数 17521 个，其中智慧教室 2 间，座位数 120 个；多媒体教室 196 间，座位数 13585 个；语音室 10 间，座位数 546 个（百名学生配多媒体教室和语音室座位数 81 个）。另有学生琴房 137 间，教师琴房 57 间、书法教室 15 间、画室 8 间。各类教室功能齐全，教室的总量和功能能够满足教学需求。行政办公用房严格按照国家标准进行配置，总面积 12455.30 平方米，有力的保证了教学办公的需要。体育馆面积 1.59 万平方米，生均 0.91 平方米。学校体育运动场所总面积 9.3 万平方米，生均 5.3 平方米。教学用房条件能基本满足各项教学活动的需要。

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2.5 图书馆及图书资源

图书及电子资源较为丰富。学校图书馆总面积为27230平方米，有各类阅览座位2150个；图书馆有纸本图书136.76万册，电子图书355.8万种，其中本地镜像880000种，远程包库2597520种。中外电子期刊206.05万种，中外纸质期刊1020种，报纸82种。有清华同方CNKI、Nextlib、Gale Academic Onefile、EBSCoHost等大型电子期刊数据库9个，其它类型专题数据库27个。设有各类图书借阅室8个，自修室8个，现刊、过刊报纸、外文、工具书及电子阅览室7个，电子阅览室电脑终端100台，基本满足学科专业建设、教学科研和培养应用型人才的需要。

2020年，图书流通量达1.31万本册，电子资源访问量达1812.67万次，电子资源下载量68.36万篇次，在疫情防控背景下，图书资源利用率较往年稍有下降。学校还与湖南大学、中南大学建立了图书资料共享。

※数据来源表2-2 教学行政用房面积，表2-3-1 图书馆，表2-3-2 图书当年新增情况。

2.6 教学科研仪器设备与教学实验室

现有实验室、实习实训场所面积138223.13平方米，校内建有20个实验、实训中心，有206个实验室，实验课程开出率达到100%，承担全校各专业认识实习、生产实习、专业实习及社会实践任务，保障了各专业实习教学的顺利进行。学校有省级及以上实践教学平台39个，有校外实习（实训）基地167个。全校教学仪器设备总值17768.0万元，生均0.99万元，其中单价10万元以上大型仪器设备190台（件），总价值5109.8万元。当年新增教学科研仪器设备值1389万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的8.48%。学校现有各类实验（实训）场所257个，2020年新增各类实验室及教学设施更新共28个。

※数据来源表2-5 固定资产，表2-6 本科实验设备情况，表2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

2.7 信息化建设

学校现有网络核心机房1个、数据机房1个、灾备机房1个和信息中心服务大厅1个。校园网正在升级改造建设中，已部分改建成有线无线一体化，万兆核心、千兆到桌面的校园网络。学校现有网络带宽出口4个，分别是中国电信2.5G、中国联通10G、移动12G和中国教育和科研网300M，总带宽24.8Gbps。信息点共计16242个，无线网络AP共2000多个，各类网络用户达18000多人。

我校现有学校主网站1个和67个二级网站，学校每个教学学院和行政教辅单

位都建有二级网站，所有二级网站都采用网站群技术，统一进行管理，大大提高了安全性和稳定性。我校对全部管理信息系统进行了等级保护工作，完成定级备案总数 37 个，其中一级信息系统 32 个，二级信息系统 5 个，并按照等级保护要求进行信息系统保护。

数字化校园项目共建设 4 个信息化基础平台、14 个应用系统并集成 10 个学校原有系统。校园一卡通能实现食堂消费、热水及校内超市消费、门禁、图书借阅等功能。

我校积极建设网络教学资源，现已上传资源总量 6193 个，创建题目数 63783 个，创建作业数 984 个，创建试卷数 96 个，总计约 2TB。学校教师利用网络课程建设系统进行精品课程建设，目前已经申报并成功立项国家级精品课程 1 门，省级精品课程 38 门。通过该精品课程网站系统，全院师生均可使用它作为课堂教学之外的一个辅助教学平台，实现了网络课程、课程录像、在线作业、在线答疑等功能，网络教育成效明显。教师网络教学活动次数已近 200 万次，学生活动次数将近 1 亿次。

※ 以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

2020-2021 学年，学校继续推进专业综合改革，加强专业内涵发展。一是加大专业建设投入。在校企合作、产教融合、研究性与案例式教学改革、课程思政教学改革、校内外实践教学基地建设等方面投入专项资金，以加强专业内涵建设。二是专业结构调整。新增了历史学、数字经济等 2 个专业，撤销了社会体育指导与管理、生物技术、公共事业管理、电子信息科学与技术、高分子材料与工程等 5 个专业，停招了物流管理等 5 个专业。三是加强新办专业的建设。对尚未通过学士学位授予权评估的材料科学与工程、网络与新媒体、材料科学与工程等专业在师资、设备、场地等方面加大投入，夯实了专业建设基础。四是通过实施“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证，强化专业内涵发展。鼓励有条件的专业先行先试，网络工程等专业开展了工程教育认证的准备工作，英语专业开展师范类专业认证的准备工作。

学校 54 个本科专业中，目前拥有能源与动力工程、网络工程、电子商务等 3 个国家一流专业建设点；思想政治教育、体育教育 2 个教育部特色专业；物理

学、网络工程 2 个湖南省特色专业；思想政治教育、材料化学、体育教育、英语、农学、化学、美术学、汉语言文学、电子信息工程等 18 个湖南省一流专业建设点；材料化学国家综合改革试点专业；能源与动力工程、农学、电子商务、通信工程等 4 个省级综合改革试点专业。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

学校专业带头人总人数为 49 人，其中具有高级职称的 41 人，所占比例为 83.67%，获得博士学位的 26 人，所占比例为 53.06%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息；表 4-2 专业培养计划表。

3.2 课程建设

学校根据办学定位和人才培养目标的要求，不断优化应用型人才培养课程体系结构，通识教育课、学科基础课、专业主干课、实践教育课、创新创业教育课比例合理，深入推动课程资源建设和课程教学改革。通过实施本科教学工程项目和教学改革研究项目，持续推进“优质课程建设工程”，打造了一批 MOOC 课程、校企合作课程等优质课程和课程思政实施示范课程。对立项的省、校两级精品开放在线课程、校企合作课程等建设项目给予充足的经费保障；注重优质课程网络资源建设，实现优质课程资源共享。

为了提升师范类专业学生教育理论与政策水平，学校修订了 2020 级、2021 级师范类专业人才培养方案，增加了《习近平总书记关于教育的重要论述》必修课程，开设学期为第四学期。学校在征订教材严格把关，对于马工程教材所对应的全部课程均选用马工程重点教材。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1840 门、5318 门次。详情见表 6。

表 6 全校课程开设情况表

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师 讲授课程门数比例	课程门次数	双语 课程门数	平均学 时数	平均班规模 (人)
公共必修课	56	87.5	1858	0	33.24	52.83
公共选修课	20	45	21	0	32	65
专业课	1765	41.13	3444	0	38.57	48.65

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下 课程门次数	31-60 人 课程门次数	61-90 人 课程门次数	90 人以上 课程门次数
公共必修课	1858	161	1368	65	264
公共选修课	21	7	8	0	6
专业课	3440	618	2046	533	243

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：1.此表不统计网络授课。

学校积极推进现代信息技术与教育教学深度融合，搭建超星泛雅慕课平台和超星尔雅网络课程平台，组织教师开展慕课、微课建设和精品在线开放课程建设。建有各类优质在线课程 152 门，其中，国家级一流课程 1 门，省级一流本科课程 34 门，省级课程思政实践教学课程 12 门；国家级精品在线开放课程 4 门（引进），省级精品在线开放课程 14 门（自建），校级 MOOC 课程 69 门（含 SPOC 课程 66 门）。同时，学校引进了北京文华公司开发的思想政治教育国家级在线开放课程 5 门、超星尔雅在线开放通识课程 35 门。

※ 以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况。

3.3 教材建设

学校制定《湖南人文科技学院教材建设与管理办法》，规范教材管理，实行教材选用教研室、学院、学校三级审核制度，坚持“择优选用、凡选必审”的原则，重视选用质量高、影响大、特色鲜明的教材，优先选用国家及省、部级获奖教材和规划教材，哲学社会科学相关专业统一使用“马工程”重点教材。2020 年，共出版教材 3 本（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

3.4 课堂教学

继续以学生发展为中心，从教学内容和教学组织方式革命着手促进学生学习革命。2020-2021 学年学校积极推进教室信息化建设，推广“学习通”等信息化教学手段，推行小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建了线上、线下有机结合的教学模式。能够把教师角色从知识的传授者转变为学习活动的组织者、学生发展的促进者，积极倡导“启发式、研讨式、探究式、项目式、案例式”等多样化教学方法，把课堂作用从知识的讲授场所改变为高水平的思维活动场所，大幅提升了课堂教学的“含金量”，以充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，培养学生的主体性、主动性、创造性以及高阶思维能力。积极推进线上教学、线上线下混合式教学，

并对经学校认定的优秀课程进行了奖励。学校进一步强化全覆盖的教师教学能力提升培训，集中开展教师培训 2956 人次，着力提高教师现代信息技术与教育教学活动深度融合的能力。广泛开展“教学能力提升专题”、青年教师课堂教学竞赛、信息化教学竞赛、三级公开课、教学技能培训等活动，创新教学方法和教学模式，更新现代教学理念，全面提升教师课堂教学能力。

3.5 实践教学

3.5.1 实验教学

建立了完善的实践教学体系。学校根据应用型人才培养目标要求，在“注重基础、强化实践、培养能力”的原则下，构建了“四阶段、四层次、七模块、三协同”不断深化的实践教学体系，确保学生创新精神和实践能力不断提升。

强化实习实训环节教学。学校高度重视学生实习、实践活动开展，出台了系列管理文件，有效保障了实习实训、社会实践工作开展；不断优化实习、实训等教学内容，从认知实习、专业课程实训（课程设计）、到毕业实习，加上课程内的实习实训环节，实训实习的课时占专业教学总课时的比例超过 25%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 435 门，其中独立设置的专业实验课程 206 门。本学年实验设备完好率为 95%，更新率为 28%，实验项目开出率达到 95.27%。

加强了实验实训条件建设。本学年学校投入 1500 多万元进行实验室建设，重点支持二级学院实验室建设，如网络新媒体融媒体实验室等，有力支持了实践条件改善，保障了应用型人才的培养。

强化了以学院为主的校院两级实验教学管理体制，严格执行《实验室建设管理办法》、《实验教学工作管理规定》、《实验室工作规程》、《实验室安全管理办法》等文件，规范实践教学工作，全年无实验室安全事故发生。

加大了实验室开放力度。鼓励学生通过自选实验项目、参与教师科研课题、完成创新实践训练课题等进入开放实验室自主实验。本学年实验室开放实验项目 83 项，开放课时数为 1094，开放人数 7821 人，在培养学生实验动手能力，促进学生科研和学科竞赛获奖方面产生了积极作用。

学校有实验技术人员 39 人，具有高级职称 9 人，所占比例为 23.08%，具有硕士及以上学位 9 人，所占比例为 23.07%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

3.5.2 本科生毕业设计（论文）

完善规章制度。学校制定了《毕业设计（论文）工作规范》等系列文件，对

本科毕业论文（设计）组织管理、选题与开题、撰写、评审与成绩评定、答辩、装订与材料归档各环节的质量标准和运行流程进行明确规范。

规范选题管理。学校要求论文选题符合各专业培养目标，注重与地方经济社会发展紧密结合，以运用所学理论和专业知识分析、解决现实经济和社会问题的应用研究为主。选题采取指导教师命题、学生自选的方式，各专业每年所出选题总数多于学生数的 20%。本学年共提供了 4826 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 810 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 32.4%(系统内显示有 295 名)，学校还聘请了多位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.2 人。

强化过程管理。学校组织教学督导对答辩过程进行督导，并在论文答辩结束后，学校质量监控与发展规划处组织专家每年下半年对毕业论文（设计）进行随机质量抽查不少于 5%比例的论文进行评估，并及时反馈相关学院。

积极推进毕业论文（设计）多样化改革，出台了《本科毕业论文（设计）多样化改革指导性意见》，“设计类、创作类、艺术表演类、正式发表的论文和著作、学科竞赛的获奖作品、已结题的立项项目、专利与软件著作权、国家级从业资格证书”等 8 类成果可以替代毕业论文（设计）。2021 年共有 481 人以多种替代形式完成了毕业论文（设计）。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3.5.3 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 321 个，其中省级优秀实习基地 6 个，省级创新创业教育基地 8 个，省级校企合作人才培养示范基地 3 个，本学年共接纳学生 3564 人次。实行校内实习与校外实习相结合、集中实习与分散实习相结合、毕业实习与就业分配相结合等多样化的实习模式，设置了校企合作教育周、创新创业实践周、课程实践（设计）周等。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

3.5.4 社会实践

学校高度重视实践育人，不断创新社会实践活动模式，校地联动实践育人成效显著。特别是 2021 年上学期以来，迎接建党一百周年，在团省委、校党委的正确领导下，我校以“青春心向党 建功新时代”为活动主题，号召全校 9000 余

人，在家乡和娄底周边乡镇开展为抗洪抢险、防疫、支教、社会调研、防溺水教育、红色故事宣讲等暑期社会实践活动，双向受益成效明显，筑牢了党史教育成效。如选拔 160 名志愿者组建“麦芒计划”、“彩虹计划”、“红色筑梦”和“育苗计划”4 支重点志愿服务队分赴娄底双江、新化长石、新化上团、涟源灌溪以及娄底社区开展关爱留守儿童、基层支教、理论宣讲、红色故事采集、科技兴农、运动体能训练等社会实践活动。实践期间，河南突发洪水，全国疫情也较为严峻，我校团委积极响应上级团组织号召，发动我校团员青年在家乡和实践地参与抗洪防疫的志愿服务工作。200 余名同学在全国各地参与了志愿服务活动。在社会实践中，挖掘实践地红色故事，创新载体，用青言青语讲好党史，提升青少年认同感，取得了积极成效。

3.6 创新创业教育改革

在全省率先成立首家大学生创新创业基金会和实体性质的校地共建创新创业学院，构建了“专创融合、科创融合、产教融合、思创融合”的四融合创新创业新生态体系。整合创新创业教育各环节，打造创新创业教育升级版，以创新型应用人才培养为核心，以开放的组织架构，全面的政策体系，特色的品牌活动体系，校地校企共享实践基地和有效的保障体系为大体，建立了“通识教育、专业教育、个性化教育、精英班教育”四个层次创新创业教育体系。拥有创新创业教育专职教师 39 人，就业指导专职教师 30 人，创新创业教育兼职导师 235 人，组织教师创新创业专项培训 5 场次。设立创新创业教育实践基地（平台）62 个，其中省部级基地 21 个，创业示范基地 27 个，高校实践育人创新创业基地 5 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个，其他 22 个。开设创新创业教育课程 2 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。

本学年开展创业培训项目 10 项，开展创新创业讲座 68 次。设立创新创业奖学金 6.6 万元。立项建设国家级大学生创新创业训练项目 18 个（其中创新类 13 个，创业类 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 34 个（其中创新类 29 个，创业类 5 个）。参与国创、省创计划人数 389 人。在校学生创业项目 86 项。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况。表 5-4-1 创新创业教育情况，表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台）

3.7 教学改革

学校一贯重视教学研究与改革，不断探索贯彻先进的教育理念，以人才培养模式改革创新为核心，以教学团队、课程思政、教学方法、教学内容、教学管理等为重点，着力提高教学水平和人才培养质量。学校坚持以本科教学质量工程项目为引领，紧紧围绕应用型人才培养目标，深入开展人才培养模式改革、课程建设、教学内容、教学方法、实践教学，致力于提高本科教学质量。根据“一优化、两深化、三推动”即不断优化人才培养模式，建设一流专业；深化产教融合协同育人，深化创新创业教育；推动教学内容、推动教学方法、推动教学手段的改革，建设一流课程的教学改革总体思路，学校本学年度教学改革的重点有：2021年，学校评选了6个优秀教学团队，立项了27项普通研究项目、20项课程思政专项和14项教学管理研究专项。同时，推荐了31项课题参评省级教改课题，获得立项一般项目22项，重点项目9项；此外，学校还有9项课题立项为湖南省教育规划课题。学校参加了湖南省首届课程思政教学竞赛，推荐的6位教师全部进入决赛，获二等奖1项、三等奖5项，学校获优秀组织奖。

2020-2021学年，学校积极开发校企合作课程教学资源，现已建设60门校企合作课程和60本校企合作教材。2021年学校获批“湖南省新兴优势产业链产教融合项目”，获得湖南省第三批制造强省专项资金奖励。“新文科建设背景下汉语言文学专业改革与发展研究”获得省级“新文科”研究与实践项目立项。英语师范生校校合作创新创业教育基地、体育类专业校校合作创新创业教育基地等2个省级校企合作创新创业教育基地获得立项；“中华优秀传统文化设计转化”创新创业教育中心、智能制造与控制工程大学生创新创业教育中心、英语类专业口语实训创新创业教育中心等3个省级创新创业教育中心获得立项。学校获批国家级一流课程1门，省级一流课程26门，课程思政示范课程1门。

※以上数据来源：表7-2-1 教育教学研究与改革项目，表7-2-2 教学成果奖（近一届），表7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况。

3.8 国际合作情况

2020-2021学年，学校把扩大和加深与国（境）外高校的交流与合作，发展“一带一路”国家留学生教育，克服上半年疫情防控的严峻挑战，为师生线上线下交流营造良好条件，积极拓展后疫情时代的国际交流合作新形式。

我校继续开展中外合作办学项目——“湖南人文科技学院与英国巴斯斯巴大学合作举办学前教育专业本科教育项目”。该项目共有在校生 4 批次 290 人，项目毕业生总人数 33 人，其中获外方学位总人数 7 人。引进外方教师 5 人，共引进外方课程 14 门。受疫情影响，外方课程均采用线上平台完成授课。

我校近年来先后与乌克兰敖德萨国立大学、马来西亚工业大学、韩国亚洲大学、全州大学等大学签署合作协议或达成合作项目意向。举办了一次国（境）外专家教学研讨会，主题为“后疫情时代的双线混融教学——跨国（境）、跨文化、跨学科”。受疫情影响，国外学生无法入境，我校通过审核选拔，录取了 11 名转学的语言生，在我校进行汉语言课程的学习。为克服疫情带来的影响，我们探索开办留学生线上汉语言课程，为暂时无法入境的留学生提供学习汉语的机会。

我校有 1 名学生参加了韩国亚洲大学提供的线上交换项目，并顺利结业，获得结业证书。50 余名学生参加了与美国北弗吉尼亚社区学院进行的线上语伴活动，为期一学期。有 10 名学生赴上海参加了为期两周的“名校进名企”项目。

4 专业培养能力

4.1 专业培养目标的适应性

学校全面实施转型发展，紧密对接服务地方产业链，构建了“电子信息类、智能制造类、新材料、教师教育、现代农业、现代服务业、文化艺术”七大专业群为主体的专业体系，这七大专业群紧密对接娄底市经济和社会发展的主要产业，同时成立有政府、行业、企业参与的理事会，确立了“实基础、强能力、重应用、高素质、会创新”的应用型人才培养定位，这种定位与学校的办学服务定位十分吻合。

4.1.1 专业建设与培养目标

弘扬师范教育传统，重点建设农业类、工程应用类、现代服务类优势特色专业，形成了国家、省、校三级优势特色专业建设体系。现有 3 个国家一流专业建设点；思想政治教育、体育教育 2 个教育部特色专业；物理学、网络工程 2 个湖南省特色专业；思想政治教育、材料化学、体育教育、英语、农学、化学、美术学、汉语言文学、电子信息工程、软件工程、音乐学、数学与应用数学、材料成型及控制工程、学前教育、财务管理等 18 个湖南省一流专业建设点；材料化学国家综合改革试点专业；能源与动力工程、农学、电子商务、通信工程等 4 个省

级综合改革试点专业。此外还建设有校级一流专业 7 个，分别是书法学、法学、材料成型及控制工程、植物保护、环境设计、物流管理、商务英语专业。在湖南省专业综合评价中财务管理、网络工程 2 个专业被评为 A 类专业。

所有专业群划分情况如下表：

表 8 专业群与培养目标一览表

学科门类	专业数量	专业名称	培养目标
教师教育	10	思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学、英语、物理学、化学、应用心理学、人文教育、学前教育、体育教育、历史学	培养合格的学前、初中与高中教师
电子信息类	8	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、通信工程、电子信息工程、信息与计算科学、电子信息科学与技术	培养计算机类、通信类、电子类高级应用型专业技术人才
智能制造类	4	机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、材料成型及控制工程、自动化	培养智能制造方面的高级应用型专业技术人才
新材料	4	材料科学与工程、高分子材料与工程、环境工程、材料化学、	培养新材料领域高级应用型专业技术人才
现代服务业	11	财务管理、电子商务、公共事业管理、旅游管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、法学、社会工作、商务英语、金融工程	培养服务社会发展的管理、法律、金融等应用型专业人才
现代农业	5	农学、园艺、植物保护、食品科学与工程、生物技术	培养服务现代农业领域的高级应用型技术技能人才
文化艺术产业	13	秘书学、网络与新媒体、美术学、书法学、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、音乐学、舞蹈学、舞蹈编导、舞蹈表演、运动训练	培养文化艺术体育领域的高级应用型专业人才

4.1.2 培养方案特点

目前，我校各专业使用的是 2019 版人才培养方案，各专业不断完善并执行了该版人才培养方案，根据上级要求及专业发展情况，将《习近平总书记教育重要论述讲义》纳入了必修课程，并对个别课程的开课学期进行调整。

2019 版人才培养方案具有以下特点：一是紧扣经济和社会需求，确定毕业生能力要求，再按照 OBE 成果导向理论，以毕业生能力要求为基本要素，重构课程体系，并通过构建课程与能力矩阵去实现所有能力要求；二是根据行业企业发展需求，灵活设置专业方向；三是将创新创业教育融入人才培养全过程，开设了 2 个学期共 2 周的创新创业教育周；四是强化实践教学，提高实践课程的

学分比例，“文、教、法”学科门类实践学分占比超过了 30%，“经、管、理”学科门类实践学分占比超过了 35%，“工、农”学科门类实践学分占比超过了 40%，艺术类学科实践学分占比超过了 50%；五是坚持产教融合、校企合作，每学期有 2 周校企合作教育周和 3 周创新创业教育周；六是注重个性发展，灵活设置特色专业方向和各类选修课程；七是鼓励开设创新班，目前已有商学院开设了 ACCA 高级财务管理创新班和数学与应用数学创新班。新版人才培养方案与地方经济和社会发展的适应度高，符合学校的办学定位要求。

2019 版本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表所示。

表 9 全校各学科 2019 版培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	77.01	22.99	41.95	理学	83.24	16.76	38.02
法学	78.29	21.71	35.69	工学	79.97	20.03	42.12
教育学	81.12	18.88	45.36	农学	84.57	15.43	46.47
文学	79.13	20.87	33.87	管理学	82.78	17.22	36.51
历史学	88.2	11.8	34.37	艺术学	77.91	22.09	57.00

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

学校各专业平均开设课程 34.07 门，其中公共课 4.26 门，专业课 32.66 门；各专业平均总学时 2371.62，其中理论教学与实验教学学时分别为 1577.12、645.55。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 1-4-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况。

4.2 教师与教学资源条件的保障性

4.2.1 师资队伍保障

近年来，学校积极推进教师队伍建设，以“四有好老师”为标准，全面实施人才强校工程，出台和完善了《湖南人文科技学院高层次人才引进办法》等人才建设制度，通过引进、稳定、培养 等措施，不断加强师资队伍建设，教师队伍数量稳步增长，结构不断优化，高层次人才呈快速增长趋势，形成了一支与办学目标定位相适应的师资队伍，满足本科教学需要。现有 938 名专任教师中，具有

正高级职称的教师 85 人，副高级职称的教师 243 人；具有博士学位的教师 242 人，在读博士 200 人；45 岁以下教师 623 人，占 66.42%，非本校学历教师 924 人，占 98.51%，“双师双能型”教师 387 人（占 41.26%）。有享受国务院、省政府特殊津贴专家、全国优秀教师、省级各类人才工程在内的高层次人才 55 人。有国家级、省级教学名师 1 人，省级教学科研团队 4 个。

※ 以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息；表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息。

同时，学校出台和修订了《绩效工资与高层次人才考核奖励调整实施暂行办法》《湖南人文科技学院年度考核和年终评奖暂行办法》等政策文件，有效激发了教师投入教学科研的积极性，形成了良好的人才工作政策环境和文化氛围。

为了保障应用型人才培养需要，实施了《湖南人文科技学院关于教师赴企事业单位挂职锻炼暂行办法》，每年安排一定数量的教师下企业挂职锻炼，不断提高教师的应用实践能力，本学年下行业专挂职锻炼 15 人。目前，具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师 387 人，占专任教师总数的 41.26%。同时，学校切实加强了外聘教师的建设与管理，现已聘用了经验丰富的校外专家 156 人，有效地解决了学校“双师双能型”师资不足的问题。

学校高度重视教师培养培训，专门成立了教师发展中心。举办了形式多样的技能培训。一是每年组织新进教师岗前培训（含国培）和教师资格培训。近三年共培训新进教师 235 人次。二是从 2017 年开始，每年暑期主要针对教师专业技能与教师素养进行集中培训。近四年培训教师 4191 人次。三是对干部队伍、辅导员队伍、教研室主任、教务秘书、实验员、创新创业队伍等进行专项内容培训。近四年培训相关人员 1023 人次。

学校做好了教师发展工作。2018 年以来，共派出教师 4 人国内访学，送培博士 158 人，派出 83 人次赴国外访学和交流，实施“英才支持计划”支持了 9 位教师，晋升副高 28 人，晋升正高 10 人。2020 年，1 人入选国务院特殊津贴专家，2 人晋升为二级教授，5 人被评为湖南省青年骨干教师培养对象。教师队伍数量适宜，较好地满足了人才培养需要。

教师爱岗敬业，潜心教学科研。一是教师教书育人水平不断提高。以学生为中心的教学理念逐步树立，现代化教学手段和先进教学方法大量使用。在近三学年的学生评教中，学生对教师的总体评价优良率为 95%以上。在近三届湖南省高

校教师课堂教学竞赛、省信息化教学竞赛中，共有 15 位教师获奖，其中 3 人获课堂教学竞赛一等奖。二是科研学术水平稳步提升。2020 年发表 689 篇论文，其中 SCI 论文 68 篇，SSCI/CSSCI 论文 27 篇；以第一作者出版 9 部专著、1 部编著、9 部教材；326 项知识产权成果；发明专利转化 2 项。纵向科研项目立项 299 个。三是实践指导能力大为加强。教师深入地方政府、事业单位、企业，通过挂职、合作研发等途径，提升实践指导能力。教师指导学生学科竞赛成绩斐然，2020 年以来，学生在“互联网+”、挑战杯、创青春、全国大学生电子设计大赛、数学建模竞赛、计算机大赛网络技术挑战赛、大学生金相技能大赛等各类省级以上学科竞赛中屡获佳绩，共获得国家奖 91 项，省级一等奖 66 项。（4）服务地方能力显著提升。组建了 30 个应用技术型服务团队，先后与安地亚斯、三一重工、金蝶国际、瑞奇电器、深圳瑞立视、新加坡岸外采矿服务有限公司等 60 多家有影响的企业签约，开展产学研深度合作，积极探索行业学院的建设，与新化县合作共同合办陶瓷学院，已于 2021 年秋季开始招收本科生和大专生。与湖南华菱钢铁集团对接成立华南分中心，学校服务社会能力显著提升，2020 年与企事业单位签约横向科研项目 460 个，年进校科研经费近 5979 万元。

4.2.2 教学资源条件保障

学校高度重视实验实习条件与学科平台建设，生均实验室面积 1.65 平方米，生均教学科研仪器设备 0.99 万元；有较为稳定的实习基地 200 多个，其中省级优秀实习基地 6 个，省级创新创业教育基地 8 个，省级校企合作人才培养示范基地 3 个，有省 2011 协同创新中心、省重点实验室、省社科重点研究基地等省级科研平台 28 个，有教育部大学生龙狮培训基地、省级示范实验室、实践教学示范中心、大学生创新训练中心、校企合作人才培养示范基地、创新创业教育基地、孵化示范基地、众创空间等国家级、省级实践平台 39 个。有应用经济学、马克思主义理论、植物保护、计算机科学与技术、材料科学与工程 5 个省级“双一流”应用特色学科。这些高水平实践教学条件和学科建设平台有力地支撑了高水平本科教育。

学校优先保障教学经费的投入，近三年投入教学经费逐年增加，2018-2020 年本科教学经费支出分别为 5560.65 万元、6507.83 万元、6711.41 万元，年均增长率为 10.08%。

4.3 人才培养的有效性

4.3.1 立德树人

学校以立德树人为根本任务，构建了全方面的立德树人教育体系，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、多方面协调互动，党政工团干部、思政课教师、心理健康教育教师、班主任等为主的德育骨干队伍各司其责的全方位德育网络。单位各部门落实三全育人制度，不断强化为教学服务、为师生服务的意识，积极主动为教学、科研、学习和生活创造良好环境，不断提高服务效率和质量。在青年师生中实施“青年马克思主义者培养工程”，旨在通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高大学生骨干、团干部、青年教师等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。

通过宣传力度，围绕本科教学中心工作，注重思想引领、舆论引导、文化育人、典型示范，聚焦办学成果扩大宣传，努力营造热爱教学、关心教学、服务教学的良好舆论氛围。2020-2021 学年，学校官网及新媒体报道教学类新闻 281 篇，如《我校教师白婧喜获湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖》《体育学院杨赳赳老师主持的<运动解剖学>获评国家级一流本科课程》《我校学生获第九届全国大学生机械创新设计大赛一等奖》《助推双一流建设，服务人才培养——学校教学督导组召开新学期工作会议》《书记、校长进课堂指导马克思主义学院新学期教学工作》等。学校官微《人物》栏目、校报、官方视频号、官方抖音等报道教师教育教学事迹 15 人次，推出相关专题视频 46 个，在各大平台热播。

学校全面深化思政课程改革，购买了文华在线思政课程 MOOC 平台，通过线上线下的方式改革思政课程教学；积极推行课程思政，2020 年继续开展了课程思政专项立项，其中省级课程思政教学改革专项立项 19 项，校级课程思政项目立项 54 门课程，2021 年 9 月在湖南省首届普通高等学校课程思政教学比赛中，李艳老师荣获二等奖，曾智等 5 位参赛教师荣获三等奖，我校荣获优秀组织奖。通过课程思政的开展把社会主义核心价值观体系融入课程，使正确的思想理论、价值理念贴近生活、贴近实际、贴近师生，把思想引领工作渗透到学校生活的各个方面、各个环节。注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践，推行理论教育与实践体验的同频共振。

4.3.2 教学质量

学校十分重视教学质量的提升，深入贯彻贯彻落实全国全省教育大会精神，根据新时代新要求进一步更新教育思想观念，做好教学改革顶层设计，持续推进教学质量提升工程。以各级领导和教师走进课堂开展听课活动、持续开展三级公开课活动、开展本科课堂教学学习研讨活动、教学质量专项督查（主要有教学秩序、教学条件、教学过程督查）等活动为依托落实提高人才培养质量实施办法中的具体内容，教学风气进一步得到了提升，基本形成了“教师乐教、学生乐学”的良好氛围。

2021 届学生的毕业率达到 94.37%，已毕业学生的学位授予率达 100%。

学生参加全省数学建模、财务大数据应用、电子设计竞赛、英语演讲比赛、互联网+等 44 项学科竞赛中共获得 157 项奖励，其中国家级 91 项，在国家级获奖中一等奖 5 项，二等奖 25 项，三等奖 61 项，省级奖励 66 项，在省级奖励中获得一等奖 11 项，二等奖 21 项，三等奖 34 项；艺术类获奖 30 项，其中一等奖 7 项，二等奖 11 项，三等奖 12 项；在体育竞赛中共获得 165 项奖励，其中获省级竞赛第 1 名 63 项，第 2 名 51 项，第 3 名 28 项，第 4 至第 8 名 23 项。

校级创新创业训练项目覆盖了全覆盖，共有 215 人参与创新创业训练计划项目的研究，其中 73 人参与国家级创新创业训练计划项目，142 人参与省级创新创业训练计划项目的研究。共获得国家级创新创业训练计划 18 项，省级 34 项。67 人参与教师科研项目开展科学研究。

*以上数据来源于表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况，表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况，表 6-6-4 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用），表 6-6-5 学生获专业比赛奖励情况（体育类专业用）

4.3.3 创新创业教育成效

学校努力营造创新创业教育氛围，在场地，经费，师资大力投入，创新创业教育取得了良好的成效。

打造基于课程教学的创新创业教育体系。2021 年，面对全校大一、大二学生开设《创新创业基础》、《创新创业实务》两门课程，坚持小班制授课，采用翻转式课堂教学方法，提升学生的创新创业素质与能力，引导学生积极参与创新创业活动。引入 SYB 创业培训，强化学生的自主创新创业意识的培养。

打造了特色实践活动平台，2020-2021 年我校建设有省级创新创业教育中心

3 个，校企合作创新创业教育基地 5 个，拥有 8 个校级创新创业教育中心和 8 个校级合作创新创业教育基地，拥有省级示范大学生创新创业孵化基地。开展了一系列特色实践活动，精心打造职业生涯规划大赛等一系列创新创业就业活动，积极利用平台、基地开展校地校企合作，积极服务地方企业的创新创业竞赛和项目培育。积极组织学生参加创新创业类大赛，在各类大赛和实践学习中取得了较好的成绩。2021 年，“互联网+”大赛参与人数 8143 人，申报项目近 2000 项，学生在“互联网+”、挑战杯、全国大学生电子设计大赛、数学建模竞赛等各类省级以上学科竞赛中屡获佳绩，共获得国家奖 91 项，省级一等奖 66 项。

打造了精英班平台。2020 年精英班的实践和理论课程已完成，今年的精英班是第五期，招收学员 33 人，目前，精英班已成为了我校创新创业各种竞赛活动的骨干，呈现出了一批创新创业项目，引领了我校大学生进行创新创业实践活动。

5 质量建设与管理

5.1 落实人才培养中心地位

学校高度重视人才培养工作，坚持将人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，坚持“一心求质量、一致谋发展、一切为学生”的要求，以提高育人质量为核心，在办学实践中优先保障人才培养中心地位和巩固本科教学基础地位，从学生、师资、资源等核心要素入手，紧盯制约本科教育“上水平”的关键领域、薄弱环节和突出问题，在组织领导、制度建设、资源分配、协同联动、科研服务、队伍建设等方面切实保障人才培养的中心地位。

5.1.1 高度重视本科教育教学工作

加强教学组织领导。学校领导班子高度重视本科教学工作，学校常委会和校长办公会议每年都设专题会议或议题研究教学工作，讨论和决定专业设置、人才培养模式改革、教学条件改善、教学资源配置、师资队伍建设等重要事宜。学校月度工作例会安排布置教学重点工作的，协调其他部门单位参与配合教学工作。分管教学工作副校长每月举行教学工作例会，布置检查教学工作。学校年度务虚会、教师座谈会、教育思想观念培训大会等，校领导全部参加，全程参与。

深入一线指导教学。实施校领导联系学院制度，到学院了解教学工作状况，到教研室了解教师和教学活动组织开展情况，到课堂听课看课，指导学院建设、

发展与教学改革工作。实行校领导联系学生班级和寝室制度，以寝室为单位做学生导师，并面对面听取学生关于教学的意见和建议。

校领导重视参与教学。学校书记校长坚持带头为本科生授课，坚持为新生讲授第一堂课、为全体毕业生讲授最后一堂课，为大学生入学学习和毕业后职业发展指明方向。其他校领导也参与了本科生教学授课工作。

5.1.2 健全制度规范教学

不断完善本科教学管理规章制度。近年来出台了一系列有利于强化人才培养中心地位的制度措施，内容涵盖奖励激励、队伍建设、教学建设、教学改革、学习评价、学籍管理、社会实践、毕业论文（设计）、课程与考试、质量监控等多个方面。建立了教学督导机制、校院两级教学巡查制度、信息反馈机制等，确保教学工作得到有效监控。

5.1.3 资源分配保障教学

大力改善实训实践条件，有较为稳定的实习基地 200 多个，其中省级优秀实习基地 6 个，省级创新创业基地 8 个，省级校企合作人才培养示范基地 3 个。优先保障教学经费的投入，近年来，年均新增教学仪器设备 1300 多万元，投入图书购置费 300 万元以上，基建工程投资 5000 万元以上，办学条件得到明显改善。

5.1.4 协同联动服务教学

学校各单位各部门各司其职、各负其责，上下联动、协同配合，服务人才培养中心工作。多年来学校形成了每学期开学第一天全体校领导、处级干部、教务处、质量监控与发展规划处管理人员及学校教学督导团成员到教室听课的传统。每周都有校领导带领教务、质监、人事、学工、后勤等部门负责人进行教学巡查。日常教学中，教学督导团成员深入课堂坚持听课并指导，各二级学院每天安排专人巡课。

5.1.5 科研服务促进教学

鼓励教师及时把自己的科研成果融入课堂教学，鼓励教师吸纳优秀本科生参与科研项目，鼓励教师将科研项目或技术咨询服务项目转化为毕业设计（论文）选题。所有实验室、图书馆资料、贵重仪器设备等科研资源对学生开放，助推学生开展设计性、综合性、创新性实验和研究。

5.1.6 队伍建设推进教学

强化教师队伍建设，2020-2021 学年度 1 人入选国务院特殊津贴专家，2 人

晋升为二级教授，5人被评为湖南省青年骨干教师培养对象；着力提升教师业务素质，组织开展了多场次教师培训；出台政策，强化师德师风建设，鼓励教师积极投身教育教学。

5.2 质量保障体系建设

5.2.1 进一步完善教学质量标准

紧密结合新时代高等教育的新精神新要求，结合本科教学工作审核评估整改工作，根据学校办学定位和人才培养总目标，进一步加强本科教学活动全过程的内部教学质量标准体系，加强质量标准中对学生学业达成度考核的规范性要求；加强本科教学工作质量数据标准化建设，规范各主要教学环节质量标准和档案建设要求，强化数据管理，规范管理流程，形成制度化标准化的教学管理运行模式。结合后疫情防控背景下的在线教学，对在线教学课程教学质量标准、课程考核标准加以论证和提出明确要求，加大了过程性考核的权重。全面推行在线毕业论文工作管理，明确有关质量要求。

5.2.2 进一步优化教学质量保障体系

强化构建由决策管理系统、质量目标系统、教学运行系统、资源保障系统、监控评价系统、改进跟踪系统等六个子系统组成的本科教学质量保障体系，各子系统包含质量主体、系统功能、调控反馈途径等构成要素，各系统之间通过表单双向流动指令信息和反馈信息。整个系统突出了学生中心、产出导向、持续改进的理念，具有结构合理、信息通畅、操作性强的特点。

目前学校有校级教学管理人员13人，其中高级职称3人，所占比例为23.07%；硕士及以上学位3人，所占比例为23.08%。院级教学管理人员48人，其中高级职称16人，所占比例为48.48%；硕士及以上学位38人，所占比例为79.17%。学校有专职教学质量监控人员19人（其中校级教学督导16人）。具有高级职称的17人，所占比例为89.47%，具有硕士及以上学位的11人，所占比例为57.89%。校院两级专兼职督导员58人。进一步完善督导队伍组织建设，强化督导工作，在将督导工作纳入全员、全方位、全过程“三全”覆盖质量评估体系建设的同时，探索试点开展专业认证背景下本科教学精准督导工作机制。

5.3 质量监控与评估

5.3.1 不断加强听课评课工作和教学督导工作

严格执行听课制度和校院教研室三级公开课制度，不断推进听课评课工作制度化、常态化。校领导、中层干部和学院领导坚持走进课堂，教师之间相互听课

评课已形成良好风气。2020-2021 学年，全校听课工作量达 12849 节次，其中校级教学督导听课 4302 节次，校领导听课 244 节次。在教学督导上探索新路子。

一是精准督导：聚焦一流专业，选择网络工程、英语、电子商务专业开展精准督导试点，助推专业认证工作；聚焦优秀教师，开展精准督导试点，打造教学名师；聚焦新人新课和差评教师，开展精准督导，强化教学规范；聚焦教学基本文件，夯实教学质量基础。二是理论提升：围绕教学质量保障，实施了教学督导专项教改研究项目 5 项，以督导研究促教育教学改革和教学质量提升；围绕教学督导工作，开设了“督导我来讲”专题讲坛，督导轮流开讲，现已讲座 9 场。三是拓展范围：由课堂进一步向课程建设、课程资源建设、教学团队建设、专业建设等方面延伸，促推“金专”“金课”建设。

5.3.2 坚持开展三大检查

持续坚持期初教学检查，开学前一天，校领导率队开展期初教学检查，重点检查开课前的教学准备情况、资源配置情况、后勤服务保障情况等；开学第一天组织校领导、教学督导团成员、相关职能部门领导到各学院进行集中听课。坚持校院两级教学巡查制度，学校按周发布教学巡查通报。持续坚持期末教学检查，对各二级学院一学期来的教学工作进行综合检查。全学年处理二级、三级教学事故各一起。

5.3.3 加强专项检查与评估

2020-2021 学年继续开展了全校范围的试卷与毕业论文（设计）抽检，全年共抽检评阅了 265 门课程共计 10528 份试卷；全面推行毕业论文在线管理模式，对 2021 届毕业生毕业论文（设计）全面进行在线中期检查。加强实习工作的检查督促，2020 年 11 月，对学校 2020 年实习教学工作，按照《湖南人文科技学院实习教学质量评价指标体系》进行了专项检查评估，检查结果显示实习学校对实习生工作质量评价总体较前几年有较大提升。

5.3.4 不断加强信息反馈与利用

学校高度重视教学质量信息的采集、分析、研究与应用，充分利用本科教学基本状态数据和校院两级常态监测信息，坚持采取即时交流反馈、例会集中反馈、专项整改反馈和信息发布反馈相结合的“四式一体”反馈机制，建立问题清单，强化整改措施，及时发布本科教学年度质量报告，形成教学质量信息公开和监督常态化机制。组织完成了 2021 届毕业生校内满意度调查和委托第三方开展的毕业生就业质量报告；探索第三方评价，本学年引入了麦可思公司的本科教学质量监

测评价调查项目，在校生和毕业生对我校教学及管理工作总体评价满意。

5.3.5 加强教学质量文化建设。

继续编发《本科教学评建工作简报》（电子版），加强教学督导新闻宣传，校、院两级教学质量文化建设氛围日趋浓厚。着力打造以提高人才培养能力为核心的质量文化，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为。

5.4 本科教学基本状态分析

2020-2021 学年，全校 54 个本科专业有在校全日制本科生 17777 人。全年开设本科课程 1898 门，总计 5319 门次，938 名专任教师承担各类普通本科教学任务。学校高度重视教学质量信息的采集、分析、研究与应用，充分利用本科教学基本状态数据和校院两级常态监测信息，采取即时交流反馈、例会集中反馈、专项整改反馈和信息发布反馈相结合的“四式一体”反馈机制，建立问题清单，强化整改措施，及时发布本科教学年度质量报告，形成了教学质量信息公开机制和监督机制，切实提高了教育教学质量。

教学管理进一步规范。学校进一步完善了教学管理相关文件制度，先后制定或修订了《湖南人文科技学院毕业实习经费管理办法》（校政发〔2020〕32号）、《湖南人文科技学院劳动教育实施方案（试行）》（校教通〔2020〕127号）、《关于做好疫情防控期间教学工作的总体方案》（校政发〔2020〕2号）、《关于做好疫情防控期间在线教学组织与管理工作的实施方案》（校政发〔2020〕3号）、《湖南人文科技学院《学士学位授予实施办法》校政发〔2021〕4号等文件制度，有效地规范了教学行为，保障疫情期间正常开展各类教学活动，使学校教学工作管理流程、业务流程、服务流程和信息流程等环节进一步规范与完善。

教学条件进一步达标。通过加强建设与长期累积，学校各类教学场地、仪器设备等教学设施以及师资力量基本满足各专业人才培养需要，校外实践教学基地承担了大多数毕业生的专业综合实习、生产实习、见习等实践教学任务。近年来新增校外实践教学基地 100 多个，学校校外实践教学基地达 200 多个。各类省级创新创业教育基地 8 个。对养根楼、立珊楼等多栋教学楼进行了维修改造，极大地改善了实验、实训教学条件。

教学质量稳中有升。学生学科竞赛成绩突出。学生参加全省数学建模、财务大数据应用、电子设计竞赛、英语演讲比赛、互联网+等 44 项学科竞赛中共获得

157 项奖励，其中国家级 91 项，在国家级获奖中一等奖 5 项，二等奖 25 项，三等奖 61 项，省级奖励 66 项，在省级奖励中获得一等奖 11 项，二等奖 21 项，三等奖 34 项；艺术类获奖 30 项，其中一等奖 7 项，二等奖 11 项，三等奖 12 项；在体育竞赛中共获得 165 项奖励，其中获省级竞赛第 1 名 63 项，第 2 名 51 项，第 3 名 28 项，第 4 至第 8 名 23 项。

6 学生学习效果

6.1 毕业生毕业情况

2021 届我校毕业人数为 4332 人，其中本科毕业生 4204 人，专科毕业生 128 人。获得毕业证书人数 3867 人，毕业率为 94.37%，考取研究生被录取 313 人，录取率为 7.44%。体质测试达标率为 90.21%。

※数据来源表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业去向落实情况。

6.2 毕业生就业情况

2021 届毕业生截止到 8 月 31 日已就业 3821 人，初次就业落实率为 88.2%，其中本科毕业生就业落实率为 88.39%，专科毕业生就业落实率为 82.03%。有 429 名学生在国企、事业单位、公务员工作，有 2423 名学生在民营企业工作，有 72 名学生自主创业，有 375 名学生继续升学，有 55 名学生应征入伍，服务娄底的毕业生 350 余人。

为促进毕业生高顺利和高质量就业，一是领导重视，学校出台了一系列就业相关促进就业推动就业的政策，调动全体教职工关心就业支持就业的积极性。二是党政齐抓共管，明确就业是全员工程，学校领导负责督促一个二级学院，学院领导负责指导一个专业或一个班级，论文指导教师及任课教师负责帮扶几个学生，形成就业是学校各部门的事、是全体教职工大家共同的事的良好氛围。三是贫困毕业生及求职就业困难毕业生，做到“一对一”帮扶，“一人一策”，实现建档立卡贫困毕业生 100% 的就业。四是积极开展线上就业指导，由专业职业指导师针对毕业生的求职突出问题开展线上指导和咨询。在湖南人文科技学院云就业平台中开设了线上就业指导专号（电话号、公众号）、专区（网站、APP 等）。五是举办网络招聘行动，统一开设湖南人文科技学院毕业生求职招聘云平台。六是努力拓展就业市场，构建了就业信息发布阵地；七是积极推进“实习+就业”，构建就业实习基地阵地；八是加大校企合作力度，构建校企行业合作阵地；

※数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生

分专业毕业就业情况。

6.3 毕业生社会评价

2020 年的调查显示，调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 99.04%，其中“非常满意”占比 42.31%。参见图 6。

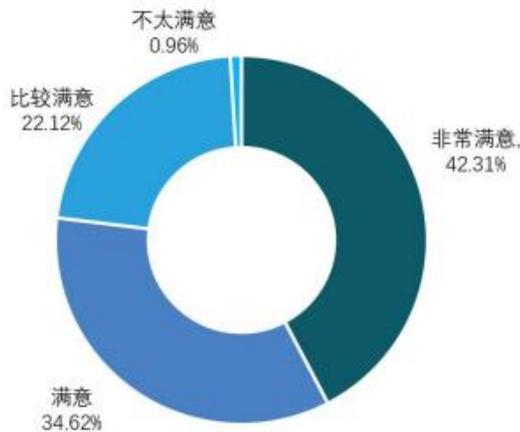


图 6 用人单位对毕业生满意度

用人单位对毕业生工作能力的评价数据显示，“调研样本中用人单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价情况如下：对“人生态度身体素质”满意度为 100.00%，“专业理论知识水平及视野宽广度”占比 100.00%，“专业技能掌握水平及实际操作能力”占比 97.12%，“逻辑思维与创新能力水平”占比 98.08%，“吃苦耐劳精神抗压抗挫对环境的适应应变能力”占比 95.19%，“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”占比 98.08%（参见图 7）。

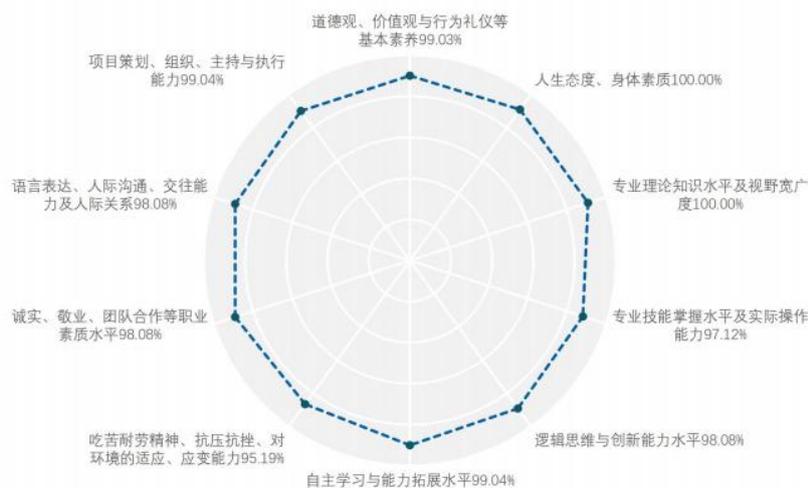


图 7 用人单位对毕业生工作能力的评价

2021 年学校委托麦可思公司开展了对 2016 届毕业生培养目标达成与职业发

展评价，调查显示：

服务贡献：毕业生积极服务于一线或新一线城市，有力促进区域经济及教育事业的发展。**就业地区方面**，本校 2016 届毕业五年后有近半数毕业生在省内就业，积极助力本地经济建设；省外就业地区，具体以广东为主。此外，就业城市方面，本校有近半数毕业生在一线或新一线城市就业（以长沙为主），反映出毕业生具有一定的职业发展潜力。**就业领域方面**，本校 2016 届主要服务于教育业（34.7%）（以中小学教育机构为主），同时在信息技术、政府及公共管理、金融、电子电气设备制造等行业也有所涉及，符合本校服务面向，可见本校毕业生积极助力本地教育、信息技术事业的发展。

职业发展：毕业生就业感受明显较好，六成以上毕业生有过职位晋升。就业感受方面，本校 2016 届毕业五年后有近八成（78%）的毕业生对就业现状表示满意。六成以上毕业生在五年内有过职位晋升，反映出毕业生具有一定的就业竞争力。

能力达成：毕业生综合素质提升情况整体较好，教学培养得到认可。本校 2016 届非师范类专业毕业生毕业五年后的通用能力达成度达到 92%，职业能力达成度为 75%；师范类专业毕业生素养、专业知识与能力、非专业能力评价也均在八成以上；整体上毕业生的综合能力达成情况较好。课程教学培养方面，本校 2016 届毕业生毕业五年后对课程设置的合理性评价为 86%，教学满意度（89%）也接近 90%，本校课程设置基本符合行业发展需求，教学工作开展取得成效。

6.4 毕业生成就

2021 届毕业生 4204 人，其中，共有 86 人次获得国家或省级创业项目立项，参加省级以上学科竞赛获奖 157 项，其中国家奖 91 项，省级以上奖励 66 项；学生发表学术论文 109 篇；学生发表作品 44 篇（册）；获得资格证书的人数达 401 人。研究生录取人数 313 人，全校考研录取率为 7.44%。体质测试达标率为 90.21%。

6.5 学生学习满意度

2020 年下半年共对各学院（部门）所开设的 924 门课进行评价，其中，评价等级为“优秀”的有 837 门，占比 90.58%，等级为“良好”的有 80 门，占比 8.66%，等级为“较好”的有 7 门，占比 0.75%。

2021 年上半年，共对各学院（部门）所开设的 916 门课进行评价，其中，

评价等级为“优秀”的有 834 门，占比 91.04%，等级为“良好”的有 76 门，占比 8.30%，等级为“较好”的有 6 门，占比 0.66%。

2021 年，学校组织了全校学生学习满意度的抽样调查，共发放 4356 份调查问卷，回收 3995 份，涉及 14 个专业院系，对教师教学水平、教学态度、学习态度等 20 个项目进行了全方位调查，对学校教育教学质量的总体评价（如图 8）：满意及基本满意率为 97.6%，其中满意率为 65.44%、基本满意率为 32.16%、不确定比率为 1.3%、不太满意 0.96%、不满意 0.14%。经过四年学习，学生对学校的各项工作较为认同，为学校感到骄傲，并会把本校推荐给他人报考的意愿度较高，推荐度为 92.26%。



图 8 学生满意度调查结果统计图

2021 年学校委托麦可思公司开展了对在校大三学生开展了学生学习与成长评价评价，调查显示：

整体来看，本校整体立德树人工作卓有成效：本校 2020-2021 学年各类（工程类、艺术类、商科类、其他类）专业大三学生几乎均认为大学帮助自己在德育方面得到明显提升，具体在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“遵纪守法”方面提升较多。

学生通用能力增值情况好，学校育人效果明显。本校 2020-2021 学年大三学生总体通用能力提升明显的比例（92%）基本持平于同类院校（93%）。同时，本校 2016 届毕业生毕业中期能力素养的达成度也较高。反映出本校学生在校期间的能力增值情况较好，且能够满足工作要求。

学校及时了解学生的学习意愿情况，有助于为学生构建良好的学习氛围。本校 2020-2021 学年大三有 78% 的学生学习意愿强烈，与同类院校（80%）相比无明显差距，本校学生学习状态较好；具体表现在能够从学习中获得强烈的满足感、具有充足的学习兴趣。

学生对专业的整体认同感强：本校 2020-2021 学年大三学生的专业认同度为 2.92 分，基本持平于同类院校（2.96 分）。培养方案的解读与传达工作对提升学生专业认同感有积极作用：接受过专业培养方案解读人群的专业认同度（3.01 分）明显高于未接受过人群（2.78 分）；本校 2020-2021 学年有六成大三学生接受过专业培养方案的解读，高于同类院校（55%），本校专业培养方案解读工作开展较好。

课程注重应用性和广深性，本校 2020-2021 学年大三学生认为专业课课程目标层次主要集中在运用所学知识解决实际问题方面，同时认为课程内容注重学科间的交叉与融合、重视实践与理论相结合、注重学生实操能力培养，有助于扩宽学生的知识面以及纳入了专业发展动向的内容。同时，从毕业生评价来看，本校 2016 届毕业生毕业中期认为课程设置合理的比例也较高（与同类院校本科 2015 届相比）。本校课程内容能够有效地对接产业需求，满足实际工作岗位的需要。

本校 2020-2021 学年大三学生对本校的教学满意度（93%）基本持平于同类院校（94%），同时，2016 届毕业生毕业中期对母校的教学满意度（89%）与全国同类院校本科 2015 届平均水平（81%）相比也具有优势。从在校生和毕业生角度均反馈出本校教学改革整体成效好。

6.6 学生学习成效

本学年参与创新创业训练项目的全日制本科在校学生 389 人次，参与各类创新创业竞赛的全日制本科在校学生 10962 人次；共有 86 人次获得国家或省级创业项目立项，参加省级以上学科竞赛获奖 157 项，其中国家奖 91 项，省级以上奖励 66 项；学生发表学术论文 109 篇；学生发表作品 44 篇（册）；获得资格证书的人数达 401 人。2021 届毕业生 4204 人，研究生录取人数 313 人，全校考研录取率为 7.44%。（见表 11、表 12）。

表 11 本科生学习成果项目

项目		内容
1.学科竞赛获奖（项）	总数	157
	其中：国际级	0
	国家级	91
	省部级	66
2.文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	195
	其中：国际级	0
	国家级	3
	省部级	192
3.学生发表学术论文（篇）		109
4.学生发表作品数（篇、册）		44
5.学生获准专利（著作权）数（项）		19
6.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	34.33
	英语六级考试累计通过率（%）	8.35
7.体质合格率（%）		90.21

表 12 2020 届本科生升学情况

总数	考研录取	出国(境)留学
316	304	12

※ 以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效、表 6-6-9 学生体质健康达标率。

7 特色发展

7.1 立德树人，全面加强思想政治教育

2020~2021 学年，我校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕党的教育方针和学校的中心任务，继续坚持巩固、发展、提高的总思路，着力完善大学生思想政治教育的体制和机制，为大学生健康成长成才营造良好环境，并不断创新工作方式和方法，学校教书育人、管理育人、服务育人、环境育人机制不断开创新局面，学生思想政治教育不断深入。学校连年实现了毕业生文明离校；考研率、大学英语四六级考试通过率、省级与国家级学生竞赛活动连年领先同类院校；连续十多年没有发生过一起重大人身安全事故、没有发生过一起校园群体性事件、没有一位学生发生非正常伤亡事故，平安校园建设取得新进展。

强化党建支撑，在组织建设、干部建设上下功夫。一是强化组织建设。学校坚持党委把方向、谋全局、管大事，校长依法履行职责、主动负责地开展工作。二级学院党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。二是加强干部队伍建设。按照分类指导、严把入口、强化训练、严格考核的要求，学校着力加强党政干部队伍、党务工作队伍等思政队伍的专业化、职业化建设。坚持选好人用好人，加强对年轻干部的培养。

加强思想引领，在顶层设计、具体实施上下功夫。一是加强顶层设计。先后出台了《关于加强学习型党委示范点建设的实施意见》《关于进一步加强和改进校院（部）中心组学习的实施意见》等制度，每年出台《党委中心组学习计划》，做到学习时间、学习内容、学习方式、学习效果、督促检查“五落实”。二是深入开展理论研究。要求领导干部，尤其是班子成员要带着问题学习，写论文，出成果。三是强化价值引领。推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，开展社会主义核心价值观的主题教育活动。

推进理论教学，在马院建设、思政课质量上下功夫。一是加强马克思主义学院建设。马克思主义学院在教师队伍建设、科研平台构建、思政专业建设、思政课教改、社会服务等方面均取得明显成效。二是提高思想政治理论课教学质量。出台思政课教改方案，完善绩效考核评定机制和考评体系，以推进马克思主义理论学科建设和思想政治专业建设为重点，进一步提升了思想政治理论课的亲和力、针对性。

注重文化熏陶，在润物无声、创建品牌上下功夫。一是积极开展群众性精神文明建设活动。努力做到“顶层设计有高度、创建部署有尺度、创建活动有深度、氛围营造有厚度”。二是开展诚信文化教育。广泛开展“崇廉尚洁、诚信守法”“诚信做人、诚信参考”等主题教育活动。三是开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。坚持举办“明德读经班”“经典诵读”，常年开展以中华优秀传统文化为主题的教育活动。四是坚持品牌文化。多年来坚持开展“三节”——“科技创新节”“大学生艺术节”“社团文化节”“职业生涯规划”等活动，通过主题活动、报告宣讲、故事分享、仪式教育、线上活动等，引领全校师生增强“四个自信”，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同。

坚持网络创新，在构建平台、服务师生上下功夫。一是设立新闻中心。整合现有资源组建新闻中心，将学校官方微信、微博、网站、手机 APP、微直播、校报、广播站、电视台互通，打造全覆盖、立体式、一体化宣传平台。二是积极推广团系统“青年之声”APP 平台和联系青年的“1+100”平台。积极吸纳优秀青年教师、思想政治教育专业老师、心理咨询师、创业导师等，开展线上线下服务。三是开展互联网思政。抓住重要时间节点，在校园网、官微等设置专题网页，在校园网设置了“思政园地”栏目，及时更新内容。开设了党团校网络思政课。

重视实践育人，在统筹整合、搭建平台上下功夫。一是抓好品牌活动。持续开展关爱留守儿童的“彩虹计划”与“麦芒计划”。组建阳光众筹队，将“互联网+”与文化精准扶贫相结合，与社会实现了有效对接。二是“文化六进”工程特色鲜明。学校自 2013 年来启动的“文化六进”工程，以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，以“创新性实践传播中华优秀传统文化”为主线，通过输送中华传统文化的精品书画艺术和宣讲党的路线、方针、政策等进学校、进农村、进社区、进敬老院、进监狱、进农民工生活区，增强大学生的为民情怀，深化其专业素养。

7.2 以学风建设为突破口，全面提升教学质量

2021 年，提出“抓课堂促学风；抓考风促学风；转专业促学风”的工作理念，让老师们聚焦课堂，认真对待每一次监考，全面回归以教书育人问本；学生认真准备每一考试、培养诚信人格品德，全面回归以学习成才为本；树立公平育人氛围，以转专业促学风，全面加强学风建设，取得了初步成效，主要做法如下：

狠抓课堂秩序，促进学风建设。主要抓好课前准备，特别强调教案准备和学生课前预习情况；抓好课中督查，严格调停课和学生请假审批，形成良好的教学规范，在潜移默化中提升教学中心地位；抓好课后作业布置与批改工作。同时，教务处、质量监控与发展规划处合作，采取随机的方式，结合督导组日常听课评课开展教学巡查。组织好二级学院青年教师课堂教学竞赛，通过比赛整体提高我校教师教育教学水平。

严抓考风考纪，促进学风建设。要求考试中心、二级学院以国考的标准组织每一次考试，每次考试实行挂牌上岗；制定详细组考方案。各学院在每学期第十六周将详细的组考方案（含开学补考）经分管领导签字后的纸质稿和电子稿报考试中心；召开考前培训会，各学院在每学期第十八周组织学习学校有关考试管理制度，明确考试职责要求，教务处将组织专门人员对培训会的开展情况进行

检查；严把命题审核关，因考试试题严重偏离课程教学大纲要求，题型题量不足、赋分不合理而导致 90%以上学生在考试规定时间内提前 1 小时交卷的考试场次给与通报批评；加强对学生的诚信教育，各学院在每学期的第十七周以班为单位开展“诚信做人，诚信考试”的主题班会，要求人人签署《湖南人文科技学院考生诚信考试承诺书》并统一保管。

规范转专业工作，促进学风建设。为了规范转专业工作，更好地满足我校学生个性、特长的发展需要，调动学生对专业学习的主动性、积极性，维护高等教育的公平公正，全面贯彻实施“转专业促学风”的理念。在上级教育行政主管部门政策允许范围内，可提出转专业申请。学校对转专业的年级和学生人数实行宏观，对所转专业有一定特长和志向，申请转出时在原专业成绩排名前 50%的学生，可以申请转专业，从而达到转专业促学风建设的目的。

8 存在问题及改进计划

8.1 人才培养模式有待进一步优化

从整体来看，为适应新时代高等教育发展的需要和紧密对接服务地方经济社会发展的需要，我校在人才培养模式整体改革方面有待加大力度，实现整体突破。一是需要进一步优化办学专业结构，凝练专业办学特色。目前一些专业的社会认同度、美誉度还不高，对考生的吸引力不足，不能充分满足社会行业的人才培养需求，专业之间未能有效形成专业集群优势，专业特色彰显不足。二是一些专业的人才培养目标定位还不够清晰，人才培养方案还未能充分体现 OBE 理念所倡导的学生成果导向。三是一些专业的人才培养模式还停留在传统的框框内，未能充分社会发展的趋势，特别是在实践教学方面的改革力度不够，人才培养效果不明显，毕业生就业竞争力不够强、发展后劲不足。

改进措施：

积极顺应新时代高等教育事业的发展，着力建设高水平应用型大学。坚持以经济社会需求为导向，按照应用型人才培养要求，建立产教融合、协同育人的人才培养体系，以校政企融合教育为抓手，基于近年来学校的探索，推进构建和优化“三对接四结合五协同”人才培养模式。

“三对接四结合五协同”人才培养模式中，“三对接”为全面落实应用型人才培养的目标定位，“四结合”是实现应用型人才培养目标的重要抓手，“五协同”将合力确保应用型人才培养质量提升的措施。具体说来，“三对接”即培养方案对接产

业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程；“四结合”即“课岗证赛”四结合，实现课堂理论教学、岗位专业实践、职业资格认证和学科技能竞赛紧密结合；“五协同”为校政企协同制定人才培养方案，协同实施专业教学，协同开发教学资源，协同开展科技创新，协同进行质量评价。

为此，学校将进一步开展人才培养模式创新工作的校内外调研，结合学校办学实际，开展新时代高等教育观念大讨论，推动学校上下的教育观念更新；以双一流建设、专任认证工作为抓手，出台一流专业建设办法、开展专业认证工作实施办法，试点开展工程教育专业认证、师范专业认证工作，推进一流专业建设，使人才培养模式改革落实到专业建设全过程中；完善相关教育教学管理制度，出台新的教师教学奖励激励政策文件、教师课程教学评价办法，推动和激励广大教师积极投身教育改革和人才培养的中心工作中去；加大教学投入，增强教学条件保障力度。

8.2 课堂教学效果仍然有待进一步提高

部分课堂仍然以教师为中心，授课以讲授法为主，采用研讨式、参与式、互动式等教学方法开展的不够广泛，课堂气氛沉闷，对学生“学”的过程与成效缺乏充分重视，学生教学参与度和学习积极性不高，对学生能力的培养关注度不够，对学生课外学习的引导不够；部分课堂教学手段单一，PPT电子课件作为课堂的主要教学手段，现代教育信息技术与教育教学深度融合不够，课程教学模式创新力度不大；部分课堂教学班额较大，教学效果有待提高。

改进措施：

革新教师教育教学观念。推动教师有计划、有目的地变革课堂教学方式方法，倡导注重过程的探究教育，重在激发学生基于兴趣的内生动力。

提升教师教学能力与水平。通过开展教学名家讲座、公开课、教学学术论坛、专题教学研讨等多种方式，引导教师遵循教育教学规律，掌握新型教学方式方法。学校加大投入，推进微课、慕课建设及其在课堂上的运用，通过专项培训、项目资助等方式，不断提升教师应用信息技术辅助教学的技能水平。

提升教师教学研究意识与能力。通过有计划地开展教学类项目申报、教学成果培育、科研转化教学、教学研究实践专题培训与经验交流会、加大对教学方式方法变革项目的投入力度等方式，支持教师深入参与教学改革与研究，并将教学改革与研究成果用于优化教学过程和效果。

加强学生专业学习指导。让学生明确专业人才培养目标及学习重点，掌握正确的学习方法，提高学习兴趣与效率；加强学风建设，逐步提高学生自我管理、自我服务、自我发展的能力，养成良好的学习习惯。

着力改善教学条件。为适应新的教学方法的运用，特别是基于在线开放课程的SPOC或MOOC课程教学，建设一批智慧教室，让多屏（课堂的投影屏、学生的手机屏电脑屏等）资源互动起来，充分调动学生的教学参与度。积极建设一批优质在线开放课程，特别是SPOC课程，让教学行为成为“线上线下”教学活动的有机结合，努力提高学生的自主学习与探究能力。

改革课堂教学的评价方式。打破传统的期末一张试卷定分数的做法，加大对学生学习过程的考核，采取灵活多样的开放式考核方式，加强对学生学习能力和知识运用能力的考核，提高学生实践创新能力。

建立校内专业评价机制，对专任教师严重不足的专业或就业情况不好的专业，逐步压缩该专业招生人数，直至停止专业招生。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1、本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数：17511人,全日制在校生数：17777人,本科生占全日制在校生总数比例：98.50%

说明：本科生数=【表 6-1 学生数量基本情况】中普通本科生数,全日制在校生数=【表 6-1 学生数量基本情况】中普通本科生数+普通高职（含专科）学生数+全日制硕士研究生数+全日制博士研究生数+学历教育留学本科生数+学历教育留学硕士研究生数+学历教育留学博士研究生数+普通预科生数+进修生数+成人脱产学生数,本科生占全日制在校生总数比例=本科生数/全日制在校生数。

2、教师数量及结构

专任教师 938人,具有研究生学历教师占比：65.78% 具有副高以上职务教师占比：34.97%，结构如下：

	总数	职称							学历				最高学位				年龄				学缘				
		教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上	本校	外校	
																								境内	境外
专任教师	938	76	9	194	49	428	55	60	16	51	242	375	314	7	242	546	122	28	206	417	225	90	14	896	28
比例%		8.10	0.96	20.68	5.22	45.63	5.86	6.40	1.71	5.44	25.80	39.98	33.48	0.75	25.80	58.21	13.01	2.99	21.96	44.46	23.99	9.59	1.49	95.52	2.99

各专业具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比情况：

序号	专业代码	专业名称	具有研究生学历教师占比 (%)	具有副高以上职务教师占比 (%)
1	020302	金融工程	100	0
2	030101K	法学	72.73	54.55
3	030302	社会工作	88.89	33.33
4	030503	思想政治教育	80	56
5	040103	人文教育	50	33.33

6	040106	学前教育	66.67	46.67
7	040106H	学前教育(中外合作)	100	0
8	040201	体育教育	50	47.62
9	040202K	运动训练	35.29	23.53
10	050101	汉语言文学	56.52	65.22
11	050107T	秘书学	36.36	63.64
12	050201	英语	60.71	39.29
13	050262	商务英语	65	45
14	050306T	网络与新媒体	66.67	33.33
15	060101	历史学	0	0
16	070101	数学与应用数学	68.75	75
17	070102	信息与计算科学	83.33	16.67
18	070201	物理学	50	60
19	070301	化学	83.33	61.11
20	071102	应用心理学	80	26.67
21	080202	机械设计制造及其自	70.83	41.67
22	080203	材料成型及控制工程	87.5	12.5
23	080401	材料科学与工程	91.67	25
24	080403	材料化学	100	27.27
25	080407	高分子材料与工程	100	50
26	080501	能源与动力工程	71.43	23.81
27	080701	电子信息工程	75	50
28	080703	通信工程	75	50
29	080714T	电子信息科学与技术	50	50
30	080801	自动化	72.73	45.45
31	080901	计算机科学与技术	66.67	33.33
32	080902	软件工程	25	58.33
33	080903	网络工程	40	60
34	080905	物联网工程	50	16.67
35	082502	环境工程	100	0
36	082701	食品科学与工程	92.31	15.38
37	090101	农学	80	46.67
38	090102	园艺	70	60
39	090103	植物保护	85.19	51.85
40	120202	市场营销	82.35	52.94

41	120204	财务管理	67.57	48.65
42	120206	人力资源管理	75	25
43	120601	物流管理	100	0
44	120801	电子商务	68.75	43.75
45	120901K	旅游管理	41.67	8.33
46	130202	音乐学	55.32	38.3
47	130204	舞蹈表演	37.5	50
48	130205	舞蹈学	50	33.33
49	130206	舞蹈编导	16.67	0
50	130401	美术学	50	42.86
51	130405T	书法学	100	8.33
52	130502	视觉传达设计	48	24
53	130503	环境设计	75	8.33
54	130508	数字媒体艺术	42.86	0

各专业教师数量及结构

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	020302	金融工程	数量	13	0	0	0	0	10	0	2	0	1	2	11	0	0	2	11	0	0	9	4	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	76.92	0.00	15.38	0.00	7.69	15.38	84.62	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	0.00	69.23	30.77	0.00	0.00
2	030101K	法学	数量	22	6	0	6	0	8	0	0	0	2	7	9	6	0	7	15	0	0	1	7	12	2
			比例	-	27.27	0.00	27.27	0.00	36.36	0.00	0.00	0.00	9.09	31.82	40.91	27.27	0.00	31.82	68.18	0.00	0.00	4.55	31.82	54.55	9.09
3	030302	社会工作	数量	9	2	0	1	0	5	0	0	0	1	5	3	1	0	5	4	0	0	4	2	3	0
			比例	-	22.22	0.00	11.11	0.00	55.56	0.00	0.00	0.00	11.11	55.56	33.33	11.11	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	44.44	22.22	33.33	0.00
4	030503	思想政治教育	数量	25	5	1	7	1	10	0	0	0	1	14	6	5	0	14	9	2	0	2	7	12	4
			比例	-	20.00	4.00	28.00	4.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.00	56.00	24.00	20.00	0.00	56.00	36.00	8.00	0.00	8.00	28.00	48.00	16.00
5	040103	人文教育	数量	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	2	1	3	0	2	3	1	0	0	0	4	2
			比例	-	33.33	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33
6	040106	学前教育	数量	15	0	0	6	1	6	1	0	1	0	2	8	5	0	2	13	0	0	0	8	5	2
			比例	-	0.00	0.00	40.00	6.67	40.00	6.67	0.00	6.67	0.00	13.33	53.33	33.33	0.00	13.33	86.67	0.00	0.00	0.00	53.33	33.33	13.33
7	040106H	学前教育(中外合作)	数量	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	3	2	0	0	0	3	0	2
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	60.00	40.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	40.00
8	040201	体育教育	数量	42	5	0	14	1	18	1	2	0	1	5	16	21	0	5	27	6	4	4	16	15	7
			比例	-	11.90	0.00	33.33	2.38	42.86	2.38	4.76	0.00	2.38	11.90	38.10	50.00	0.00	11.90	64.29	14.29	9.52	9.52	38.10	35.71	16.67
9	040202K	运动训练	数量	17	0	0	4	0	10	0	3	0	0	1	5	11	0	1	10	5	1	4	9	1	3
			比例	-	0.00	0.00	23.53	0.00	58.82	0.00	17.65	0.00	0.00	5.88	29.41	64.71	0.00	5.88	58.82	29.41	5.88	23.53	52.94	5.88	17.65
10	050101	汉语言文学	数量	23	3	0	12	0	8	0	0	0	0	6	7	10	0	6	14	2	1	1	6	13	3
			比例	-	13.04	0.00	52.17	0.00	34.78	0.00	0.00	0.00	0.00	26.09	30.43	43.48	0.00	26.09	60.87	8.70	4.35	4.35	26.09	56.52	13.04
11	050107T	秘书学	数量	11	1	0	6	0	2	0	2	0	0	2	2	7	0	2	3	6	0	1	3	5	2
			比例	-	9.09	0.00	54.55	0.00	18.18	0.00	18.18	0.00	0.00	18.18	18.18	63.64	0.00	18.18	27.27	54.55	0.00	9.09	27.27	45.45	18.18

12	050201	英语	数量	28	2	0	9	0	14	0	2	0	1	3	14	11	0	3	22	3	0	2	14	8	4
			比例	-	7.14	0.00	32.14	0.00	50.00	0.00	7.14	0.00	3.57	10.71	50.00	39.29	0.00	10.71	78.57	10.71	0.00	7.14	50.00	28.57	14.29
13	050262	商务英语	数量	20	1	1	7	0	9	0	2	0	0	1	12	7	0	1	14	5	0	3	10	4	3
			比例	-	5.00	5.00	35.00	0.00	45.00	0.00	10.00	0.00	0.00	5.00	60.00	35.00	0.00	5.00	70.00	25.00	0.00	15.00	50.00	20.00	15.00
14	050306T	网络与新媒体	数量	6	1	0	1	0	2	0	1	0	1	2	2	2	0	2	3	1	0	0	3	2	1
			比例	-	16.67	0.00	16.67	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00	16.67	33.33	33.33	33.33	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	50.00	33.33	16.67
15	060101	历史学	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
16	070101	数学与应用数学	数量	16	2	0	8	2	4	0	0	0	0	5	6	5	0	5	8	3	0	1	8	3	4
			比例	-	12.50	0.00	50.00	12.50	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	37.50	31.25	0.00	31.25	50.00	18.75	0.00	6.25	50.00	18.75	25.00
17	070102	信息与计算科学	数量	6	0	0	1	0	4	0	0	0	1	1	4	1	0	1	5	0	0	1	4	1	0
			比例	-	0.00	0.00	16.67	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	66.67	16.67	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00
18	070201	物理学	数量	10	2	0	3	1	4	0	0	0	0	2	3	5	0	2	8	0	0	0	5	3	2
			比例	-	20.00	0.00	30.00	10.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	30.00	50.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	50.00	30.00	20.00
19	070301	化学	数量	18	3	0	7	1	7	0	0	0	0	13	2	3	0	13	3	2	0	4	7	3	4
			比例	-	16.67	0.00	38.89	5.56	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	72.22	11.11	16.67	0.00	72.22	16.67	11.11	0.00	22.22	38.89	16.67	22.22
20	071102	应用心理学	数量	15	1	0	2	1	8	0	1	0	2	0	12	3	0	0	14	1	0	3	6	5	1
			比例	-	6.67	0.00	13.33	6.67	53.33	0.00	6.67	0.00	13.33	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	93.33	6.67	0.00	20.00	40.00	33.33	6.67
21	080202	机械设计制造及其自动化	数量	24	3	0	6	1	9	2	3	0	0	7	10	7	0	7	13	3	1	7	8	6	3
			比例	-	12.50	0.00	25.00	4.17	37.50	8.33	12.50	0.00	0.00	29.17	41.67	29.17	0.00	29.17	54.17	12.50	4.17	29.17	33.33	25.00	12.50
22	080203	材料成型及控制工程	数量	16	1	0	1	0	6	3	2	0	3	11	3	1	1	11	3	1	1	7	4	4	1
			比例	-	6.25	0.00	6.25	0.00	37.50	18.75	12.50	0.00	18.75	68.75	18.75	6.25	6.25	68.75	18.75	6.25	6.25	43.75	25.00	25.00	6.25

23	080401	材料科学与工程	数量	12	2	0	1	0	5	1	1	0	2	10	1	1	0	10	1	1	0	2	8	1	1
			比例	-	16.67	0.00	8.33	0.00	41.67	8.33	8.33	0.00	16.67	83.33	8.33	8.33	0.00	83.33	8.33	8.33	0.00	16.67	66.67	8.33	8.33
24	080403	材料化学	数量	11	1	0	2	0	6	0	2	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	5	4	2	0
			比例	-	9.09	0.00	18.18	0.00	54.55	0.00	18.18	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	45.45	36.36	18.18	0.00
25	080407	高分子材料与工程	数量	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00
26	080501	能源与动力工程	数量	21	2	0	1	2	8	6	1	0	1	7	8	4	2	7	8	4	2	6	7	5	3
			比例	-	9.52	0.00	4.76	9.52	38.10	28.57	4.76	0.00	4.76	33.33	38.10	19.05	9.52	33.33	38.10	19.05	9.52	28.57	33.33	23.81	14.29
27	080701	电子信息工程	数量	12	0	0	5	1	5	1	0	0	0	3	6	3	0	3	8	1	0	2	7	1	2
			比例	-	0.00	0.00	41.67	8.33	41.67	8.33	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	25.00	66.67	8.33	0.00	16.67	58.33	8.33	16.67
28	080703	通信工程	数量	12	1	0	4	1	4	1	1	0	0	3	6	3	0	3	8	0	1	2	6	2	2
			比例	-	8.33	0.00	33.33	8.33	33.33	8.33	8.33	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	25.00	66.67	0.00	8.33	16.67	50.00	16.67	16.67
29	080714T	电子信息科学与技术	数量	6	0	0	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3	2	1	0	3	2	1	
			比例	-	0.00	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	50.00	33.33	16.67	
30	080801	自动化	数量	11	2	0	2	1	5	1	0	0	0	3	5	3	0	3	7	1	0	0	9	0	2
			比例	-	18.18	0.00	18.18	9.09	45.45	9.09	0.00	0.00	0.00	27.27	45.45	27.27	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	81.82	0.00	18.18
31	080901	计算机科学与技术	数量	6	1	0	1	0	3	1	0	0	0	3	1	2	0	3	3	0	0	0	4	2	0
			比例	-	16.67	0.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	0.00	0.00	50.00	16.67	33.33	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00
32	080902	软件工程	数量	12	1	0	5	1	4	0	1	0	0	1	2	9	0	1	10	1	0	1	4	4	3
			比例	-	8.33	0.00	41.67	8.33	33.33	0.00	8.33	0.00	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	8.33	83.33	8.33	0.00	8.33	33.33	33.33	25.00
33	080903	网络工程	数量	10	2	0	4	0	3	0	1	0	0	1	3	6	0	1	9	0	0	0	6	1	3
			比例	-	20.00	0.00	40.00	0.00	30.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	30.00	60.00	0.00	10.00	90.00	0.00	0.00	0.00	60.00	10.00	30.00

34	080905	物联网工程	数量	6	0	0	1	0	3	2	0	0	0	2	1	3	0	2	4	0	0	1	4	1	0
			比例	-	0.00	0.00	16.67	0.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67
35	082502	环境工程	数量	8	0	0	0	0	7	0	0	0	1	6	2	0	0	6	2	0	0	4	4	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	25.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00
36	082701	食品科学与工程	数量	13	0	1	1	0	10	0	1	0	0	5	7	1	0	5	8	0	0	4	8	1	0
			比例	-	0.00	7.69	7.69	0.00	76.92	0.00	7.69	0.00	0.00	38.46	53.85	7.69	0.00	38.46	61.54	0.00	0.00	30.77	61.54	7.69	0.00
37	090101	农学	数量	15	1	0	2	4	7	0	0	1	0	9	3	2	1	9	3	2	1	4	4	5	2
			比例	-	6.67	0.00	13.33	26.67	46.67	0.00	0.00	6.67	0.00	60.00	20.00	13.33	6.67	60.00	20.00	13.33	6.67	26.67	26.67	33.33	13.33
38	090102	园艺	数量	10	0	1	2	3	3	1	0	0	0	5	2	3	0	5	3	2	0	2	2	6	0
			比例	-	0.00	10.00	20.00	30.00	30.00	10.00	0.00	0.00	0.00	50.00	20.00	30.00	0.00	50.00	30.00	20.00	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00
39	090103	植物保护	数量	27	5	2	2	5	11	1	1	0	0	21	2	4	0	21	3	3	0	5	16	2	4
			比例	-	18.52	7.41	7.41	18.52	40.74	3.70	3.70	0.00	0.00	77.78	7.41	14.81	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	18.52	59.26	7.41	14.81
40	120202	市场营销	数量	17	2	0	3	4	7	0	0	0	1	2	12	3	0	2	14	0	1	2	5	7	3
			比例	-	11.76	0.00	17.65	23.53	41.18	0.00	0.00	0.00	5.88	11.76	70.59	17.65	0.00	11.76	82.35	0.00	5.88	11.76	29.41	41.18	17.65
41	120204	财务管理	数量	37	3	1	8	6	12	6	0	0	1	6	19	12	0	6	22	8	1	6	13	14	4
			比例	-	8.11	2.70	21.62	16.22	32.43	16.22	0.00	0.00	2.70	16.22	51.35	32.43	0.00	16.22	59.46	21.62	2.70	16.22	35.14	37.84	10.81
42	120206	人力资源管理	数量	12	1	0	2	0	7	2	0	0	0	2	7	3	0	2	8	2	0	1	4	6	1
			比例	-	8.33	0.00	16.67	0.00	58.33	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	58.33	25.00	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	8.33	33.33	50.00	8.33
43	120601	物流管理	数量	9	0	0	0	0	3	2	1	0	3	2	7	0	0	2	7	0	0	4	3	2	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	22.22	11.11	0.00	33.33	22.22	77.78	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	0.00	44.44	33.33	22.22	0.00
44	120801	电子商务	数量	16	2	1	1	3	4	3	1	1	0	5	6	5	0	5	7	4	0	2	12	2	0
			比例	-	12.50	6.25	6.25	18.75	25.00	18.75	6.25	6.25	0.00	31.25	37.50	31.25	0.00	31.25	43.75	25.00	0.00	12.50	75.00	12.50	0.00
45	120901K	旅游管理	数量	12	1	0	0	0	8	1	0	2	0	0	5	7	0	0	11	1	0	2	8	2	0
			比例	-	8.33	0.00	0.00	0.00	66.67	8.33	0.00	16.67	0.00	0.00	41.67	58.33	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00
46	130202	音乐学	数量	47	4	0	14	0	18	1	6	1	3	3	23	21	0	3	29	12	3	3	25	17	2
			比例	-	8.51	0.00	29.79	0.00	38.30	2.13	12.77	2.13	6.38	6.38	48.94	44.68	0.00	6.38	61.70	25.53	6.38	6.38	53.19	36.17	4.26

47	130204	舞蹈表演	数量	8	1	0	3	0	4	0	0	0	0	0	3	5	0	0	6	2	0	0	4	3	1
			比例	-	12.50	0.00	37.50	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	50.00	37.50
48	130205	舞蹈学	数量	6	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0	3	3	0	0	3	3	0	4	2	0	0
			比例	-	0.00	0.00	33.33	0.00	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00
49	130206	舞蹈编导	数量	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	1	5	0	0	1	5	0	3	2	1	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00
50	130401	美术学	数量	14	1	0	5	0	5	0	2	0	1	1	6	7	0	1	8	4	1	1	6	4	3
			比例	-	7.14	0.00	35.71	0.00	35.71	0.00	14.29	0.00	7.14	7.14	42.86	50.00	0.00	7.14	57.14	28.57	7.14	7.14	42.86	28.57	21.43
51	130405T	书法学	数量	12	0	0	1	0	5	0	4	0	2	1	11	0	0	1	11	0	0	4	6	2	0
			比例	-	0.00	0.00	8.33	0.00	41.67	0.00	33.33	0.00	16.67	8.33	91.67	0.00	0.00	8.33	91.67	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00
52	130502	视觉传达设计	数量	25	1	0	4	1	7	5	0	7	0	1	11	13	0	1	17	7	0	12	12	1	0
			比例	-	4.00	0.00	16.00	4.00	28.00	20.00	0.00	28.00	0.00	4.00	44.00	52.00	0.00	4.00	68.00	28.00	0.00	48.00	48.00	4.00	0.00
53	130503	环境设计	数量	12	0	0	1	0	9	0	2	0	0	0	9	3	0	0	11	1	0	4	7	1	0
			比例	-	0.00	0.00	8.33	0.00	75.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	33.33	58.33	8.33	0.00
54	130508	数字媒体艺术	数量	7	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	3	4	0	0	4	3	0	2	5	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	57.14	42.86	0.00	28.57	71.43	0.00	0.00

说明：专任教师指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

【数据来源】表 1-5-1 教职工基本信息；表 3-1 校领导基本信息；表 3-2 相关管理人员基本信息；表 1-3 学校教学科研单位。

3、专业设置情况

全校本科专业总数：55，当年本科招生专业总数：49（按校内专业统计）

新专业名单		
序号	校内专业代码	校内专业名称
1	455	材料科学与工程
2	458	历史学
3	452	社会工作
4	453	数字媒体艺术
5	456	网络与新媒体
6	454	园艺

当年停招专业			
序号	校内专业代码	校内专业名称	开设年份
1	429	人文教育	2008
2	447	物流管理	2016

说明：（1）当年本科招生专业总数取招生状态为在招之和；（2）新专业统计专业设置年+4 小于等于当前年的数据；（3）当年停招专业统计招生状态为当年停招的数据。【数据来源】表 1-4-1 专业基本情况。

4、生师比

全校师生比：17.20

说明：生师比=折合在校生数/折合教师数，折合在校生数：17866.00人，折合教师数：1,039.00人

各专业师生比情况

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020302	金融工程	362	13	27.85
2	030302	社会工作	283	9	31.44
3	030503	思想政治教育	401	25	16.04
4	040103	人文教育	138	6	23.00
5	040106	学前教育	165	15	11.00
6	040201	体育教育	616	42	14.67
7	050101	汉语言文学	717	23	31.17
8	050201	英语	625	28	22.32
9	050262	商务英语	440	20	22.00
10	060101	历史学	40	0	∞
11	070101	数学与应用数学	340	16	21.25
12	070102	信息与计算科学	104	6	17.33

13	070201	物理学	292	10	29.20
14	070301	化学	308	18	17.11
15	071102	应用心理学	322	15	21.47
16	080202	机械设计制造及其自动化	478	24	19.92
17	080203	材料成型及控制工程	320	16	20.00
18	080401	材料科学与工程	379	12	31.58
19	080403	材料化学	138	11	12.55
20	080407	高分子材料与工程	0	2	0.00
21	080501	能源与动力工程	365	21	17.38
22	080701	电子信息工程	528	12	44.00
23	080703	通信工程	326	12	27.17
24	080801	自动化	354	11	32.18
25	080901	计算机科学与技术	388	6	64.67
26	080902	软件工程	397	12	33.08
27	080903	网络工程	356	10	35.60
28	080905	物联网工程	79	6	13.17
29	082502	环境工程	318	8	39.75
30	082701	食品科学与工程	180	13	13.85
31	090101	农学	336	15	22.40
32	090102	园艺	289	10	28.90
33	090103	植物保护	295	27	10.93
34	120202	市场营销	318	17	18.71
35	120204	财务管理	781	37	21.11
36	120206	人力资源管理	320	12	26.67
37	120601	物流管理	183	9	20.33
38	120801	电子商务	457	16	28.56
39	130202	音乐学	825	47	17.55
40	130204	舞蹈表演	133	8	16.62
41	130205	舞蹈学	197	6	32.83
42	130206	舞蹈编导	198	6	33.00
43	130401	美术学	241	14	17.21
44	130502	视觉传达设计	281	25	11.24
45	130503	环境设计	280	12	23.33
46	130508	数字媒体艺术	195	7	27.86
47	030101K	法学	757	22	34.41
48	040106H	学前教育（中外合作）	331	5	66.20
49	040202K	运动训练	324	17	19.06
50	050107T	秘书学	307	11	27.91
51	050306T	网络与新媒体	196	6	32.67
52	080714T	电子信息科学与技术	0	6	0.00
53	120901K	旅游管理	267	12	22.25
54	130405T	书法学	241	12	20.08

5、生均教学科研仪器设备值

9945.17 元

说明：生均教学科研仪器设备=【表 2-6 固定资产】中 教学、科研仪器设备资产总值（万元）/折合在校生数，折合在校生数：17866.00 人

6、当年新增教学科研仪器设备值

1389.44 万元

说明：当年新增教学科研仪器设备值=【表 2-6 固定资产】中教学、科研仪器设备资产当年新增值（万元）

7、生均图书

76.55 册

说明：生均图书=【表 2-3-1 图书馆】中 图书（万册）/折合在校生数，折合在校生数：17866.00 人

8、电子图书、电子期刊种数

电子图书（册数）：355.80 万册,电子期刊（册数）：206.05 万册,

说明：电子图书=【表 2-3-1 图书馆】中电子图书（册数），电子期刊=【表 2-3-1 图书馆】中电子期刊（册数）。

9、生均教学行政用房，其中生均实验室面积

生均教学行政用房面积：13.42 平方米，其中生均实验室面积：1.65 平方米

说明：生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数，生均实验室面积=（基础实验室+专业实验室）/本科生数。

10、生均本科教学日常运行支出

2499.73 元

说明：生均本科教学日常运行支出 = 【表 2-9-2 教育经费收支情况】中 教育经费支出中教学日常运行支出（万元）/本科生数。

11、本科专项教学经费

2312.13 万元

说明：本科专项教学经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中教学经费支出总计-教学日常运行支出。

12、生均本科实验经费

481.97 元

说明：生均本科实验经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中实践教学实验经费支出/本科生数。

13、生均本科实习经费

198.48 元

说明：生均本科实习经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中实践教学实习经费支出/本科生数。

14、全校开设课程总门数

2020-2021 学年：全校开设课程总门数：1899，开设课程总门次：5399

说明：统计【表 5-1-1 开课情况】，按学年统计。

15、实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020302	金融工程	34.5	34.5	0	33.91	2	3	52
030101K	法学	30.5	0	0	17.84	0	5	99
030302	社会工作	34.5	0	0	20.66	0	1	8
030503	思想政治教育	32.5	32.5	0	32.66	0	6	95
040103	人文教育	32.5	0	10	19.17	0	6	53
040106	学前教育	30	0	10	17.44	0	8	187
040106H	学前教育 (中外合作)	24	0	10	19.83	0	0	0
040201	体育教育	32.5	62.5	0	53.98	0	9	297
040202K	运动训练	31.5	60	0	52.29	0	6	58
050101	汉语言文学	32.5	62.5	10	42.79	0	4	69
050107T	秘书学	35	33	10	36.36	0	4	12
050201	英语	30.5	53.25	10	40.17	0	6	108
050262	商务英语	34.5	52.75	10	39.98	0	6	82
050306T	网络与新媒体	30	35.5	10	31.49	0	0	0
060101	历史学	32	0	10	20.51	0	0	0
070101	数学与应用 数学	33.5	25	0	29.85	2	7	27
070102	信息与计算 科学	31.5	36	3	38.46	1	3	23

070201	物理学	28	37	0	35.52	0	0	0
070301	化学	49	33.5	0	37.16	7	5	59
071102	应用心理学	69	4	20	20.05	1	4	67
080202	机械设计制造及其自动化	31.5	30	0	35.55	12	15	132
080203	材料成型及控制工程	31.5	31.5	0	30.58	7	10	58
080401	材料科学与工程	30.5	36.5	0	38.51	8	4	50
080403	材料化学	29.5	23.5	0	31.45	5	11	94
080407	高分子材料与工程	30.5	36.5	0	38.51	0	0	0
080501	能源与动力工程	33	33	0	32.04	12	11	66
080701	电子信息工程	30.5	32	10	35.51	4	8	81
080703	通信工程	30.5	38	0	39.6	3	4	83
080714T	电子信息科学与技术	45	48	0	41.33	0	8	63
080801	自动化	32.5	32	0	37.61	10	12	73
080901	计算机科学与技术	29.5	44.5	10	40.22	4	5	85
080902	软件工程	29.5	45	0	42.94	4	4	102
080903	网络工程	35.5	67	6.5	48.35	7	6	71
080905	物联网工程	29.5	41.5	0	40.46	4	5	84
082502	环境工程	29.5	32	0	36.5	7	4	33
082701	食品科学与工程	33	12	0	26.09	6	10	44
090101	农学	32.5	9.5	0	25	11	1	70
090102	园艺	31.5	9.5	0	24.4	8	5	62
090103	植物保护	31.5	14.5	0	27.06	11	28	70
120202	市场营销	37	32	0	38.33	7	6	71
120204	财务管理	38	27	0	36.11	8	12	77
120206	人力资源管理	40.5	25.5	0	36.67	8	3	49
120601	物流管理	37	28	0	36.11	9	4	51
120801	电子商务	38	36	0	41.11	7	13	72
120901K	旅游管理	37.5	26.5	0	35.56	6	7	60
130202	音乐学	34	63	0	40.67	0	12	115
130204	舞蹈表演	35.5	60	0	56.18	0	2	37
130205	舞蹈学	34	74	0	45.67	0	12	44
130206	舞蹈编导	34	74	0	46.25	0	13	28
130401	美术学	39.5	63.5	0	60.59	0	0	0
130405T	书法学	34.5	54.5	0	53.94	0	0	0
130502	视觉传达设计	39.5	61.5	0	58.72	0	3	48

130503	环境设计	34.5	61	0	57.19	0	0	0
130508	数字媒体艺术	38.5	62.5	0	58.72	0	0	0
全校校均		34.2	35.69	2.58	37.29	3.35	5.94	60.54

学科门类	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
艺术学	324	574	0	52.07	0	42	272
文学	162.5	237	50	38.28	0	20	271
农学	95.5	33.5	0	25.49	30	34	202
理学	285.5	207	23	32.11	16	38	333
经济学	34.5	34.5	0	33.91	2	3	52
教育学	182.5	122.5	40	31.46	0	29	595
管理学	228	175	0	37.31	45	45	380
工学	437	511.5	26.5	37.35	88	98	962
法学	97.5	32.5	0	24.21	0	12	202
全校校均	205.22	214.17	15.5	34.69	20.11	35.67	363.22

说明：【数据来源】表 4-2 专业培养计划表；表 1-4-1 专业基本情况。

16、选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
130508	数字媒体艺术	2257	79.44	20.56	51.4	46.26	172	83.14	16.86
130503	环境设计	2241	74.3	25.7	52.66	44.98	167	78.44	21.56
130502	视觉传达设计	2226	81.31	18.69	52.11	45.46	172	84.88	15.12
130405T	书法学	2206	72.26	27.74	57.12	40.62	165	70.3	29.7
130401	美术学	2211	68.88	31.12	50.29	47.22	170	74.71	25.29
130206	舞蹈编导	2376	85.19	14.81	49.07	50.93	233.5	83.3	16.7
130205	舞蹈学	2376	75.76	24.24	48.48	51.52	236.5	77.17	22.83
130204	舞蹈表演	2156	71.8	28.2	55.47	44.53	170	56.76	22.35
130202	音乐学	2360	74.92	25.08	55.76	44.24	238.5	76.94	23.06
120901K	旅游管理	2320	76.55	23.45	80	20	180	50.83	26.39
120801	电子商务	2312	76.47	23.53	73.88	26.12	180	58.33	26.67
120601	物流管理	2328	84.88	15.12	79.47	20.53	180	56.94	26.11
120206	人力资源管理	2272	84.51	15.49	80.37	19.63	180	60.28	28.06
120204	财务管理	2312	77.85	22.15	79.67	20.33	180	46.39	26.67

120202	市场营销	2328	77.32	22.68	76.72	23.28	180	59.17	26.11
090103	植物保护	2284	87.39	12.61	89.84	10.16	170	89.41	10.59
090102	园艺	2252	84.37	15.63	93.25	6.75	168	86.9	13.1
090101	农学	2236	77.1	22.9	93.2	6.8	168	80.36	19.64
082701	食品科学与工程	2324	84.85	15.15	90.71	9.29	172.5	87.25	12.75
082502	环境工程	2292	84.64	15.36	74.87	25.13	168.5	83.68	11.87
080905	物联网工程	2332	79.59	20.41	71.53	28.47	175.5	59.54	18.23
080903	网络工程	2956	84.84	15.16	54.26	22.73	212	69.81	13.21
080902	软件工程	2344	73.38	26.62	67.75	32.25	173.5	62.54	18.44
080901	计算机科学与技术	2344	72.7	27.3	70.31	29.52	184	60.05	9.78
080801	自动化	2264	74.2	25.8	76.15	23.85	171.5	84.55	10.5
080714T	电子信息科学与技术	2411	75.11	24.89	71.75	26.05	225	43.33	16.67
080703	通信工程	2348	85.01	14.99	75.72	24.28	173	63.87	19.65
080701	电子信息工程	2380	73.78	26.22	75.38	24.62	176	62.78	19.32
080501	能源与动力工程	2308	86.14	13.86	78.77	21.23	206	71.6	8.74
080407	高分子材料与工程	2300	85.39	14.61	74.61	25.39	174	87.64	10.92
080403	材料化学	2292	84.64	15.36	80.1	19.9	168.5	83.68	11.87
080401	材料科学与工程	2300	85.39	14.61	74.61	25.39	174	87.64	10.92
080203	材料成型及控制工程	2356	77.67	22.33	77.67	22.33	206	69.9	11.17
080202	机械设计制造及其自动化	2332	84.22	15.78	78.82	21.18	173	84.1	12.14
071102	应用心理学	4672	72.6	27.4	74.14	21.58	364	68.41	20.88
070301	化学	2300	86.83	13.17	73.91	23.3	222	65.54	9.91
070201	物理学	2768	86.13	13.87	66.91	20.23	183	85.79	13.11
070102	信息与计算科学	2324	84.85	15.15	74.78	25.22	175.5	82.62	11.4
070101	数学与应用数学	2308	86.14	13.86	82.67	17.33	196	59.95	10.2
060101	历史学	2332	86.28	13.72	67.84	0	156	87.18	12.82
050306T	网络与新媒体	2296	74.22	25.78	78.75	21.25	208	50.72	11.54
050262	商务英语	2292	87.43	12.57	82.2	17.8	218.25	54.52	8.25
050201	英语	2268	87.3	12.7	81.57	18.43	208.5	70.26	8.63
050107T	秘书学	2312	75.78	24.22	75.61	24.39	187	73.53	11.76

050101	汉语言文学	2348	82.28	17.72	79.73	20.27	222	50.45	11.71
040202K	运动训练	2300	84.7	15.3	58.17	41.83	175	64.29	11.43
040201	体育教育	2300	81.74	18.26	56.35	43.65	176	55.97	10.23
040106H	学前教育 (中外合作)	2478	84.5	15.5	41.16	0	121	88.43	11.57
040106	学前教育	2268	84.48	15.52	63.67	0	172	87.21	12.79
040103	人文教育	2444	86.91	13.09	76.92	0	169.5	88.2	11.8
030503	思想政治教育	2236	82.83	17.17	76.92	23.08	199	62.06	10.05
030302	社会工作	2188	83.18	16.82	78.43	0	167	57.19	12.57
030101K	法学	2316	73.75	26.25	80.14	0	171	58.19	21.05
020302	金融工程	2270	83.08	16.92	97.8	2.2	203.5	71.25	11.79
全校校均		2,369.556	80.68	19.32	71.84	23.55	187.736	70.7	15.86

学科门类	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课 占比	选修课 占比	理论教学 占比	实验教学 占比		必修课 占比	选修课 占比
艺术学	20409	76.07	23.93	52.44	46.26	1724.5	76.54	21.4
文学	11516	81.38	18.62	79.56	20.44	1043.75	59.45	10.35
农学	6772	82.99	17.01	92.09	7.91	506	85.57	14.43
理学	19075	81.17	18.83	74.59	21.88	1534	68.61	14.31
经济学	2270	83.08	16.92	97.8	2.2	203.5	71.25	11.79
教育学	14122	84.79	15.21	60.61	13.92	969.5	77.72	11.76
管理学	13872	79.58	20.42	78.34	21.66	1080	55.32	26.67
工学	33180	80.9	19.1	73.98	23.96	2539.5	73.68	13.31
法学	6740	79.82	20.18	78.52	7.66	537	59.31	14.34
全校校均	14,217.333	81.09	18.91	76.44	18.43	1,126.417	69.72	15.37

说明：【数据来源】表 4-2 专业培养计划表；表 1-4-1 专业基本情况。

17、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

全校比例:96.97%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,】，按学年统计，教授统计【表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况】。

分专业比例:

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例
1	020302	金融工程	0	0	0%
2	030302	社会工作	2	2	100%
3	030503	思想政治教育	5	2	40%
4	040103	人文教育	2	1	50%
5	040106	学前教育	0	0	0%

6	040201	体育教育	5	4	80%
7	050101	汉语言文学	5	3	60%
8	050201	英语	2	2	100%
9	050262	商务英语	2	2	100%
10	060101	历史学	0	0	0%
11	070101	数学与应用数学	3	1	33%
12	070102	信息与计算科学	0	0	0%
13	070201	物理学	3	2	67%
14	070301	化学	4	1	25%
15	071102	应用心理学	2	1	50%
16	080202	机械设计制造及其自动化	3	3	100%
17	080203	材料成型及控制工程	2	2	100%
18	080401	材料科学与工程	2	1	50%
19	080403	材料化学	1	0	0%
20	080407	高分子材料与工程	1	0	0%
21	080501	能源与动力工程	3	2	67%
22	080701	电子信息工程	2	1	50%
23	080703	通信工程	1	1	100%
24	080801	自动化	2	2	100%
25	080901	计算机科学与技术	1	0	0%
26	080902	软件工程	2	0	0%
27	080903	网络工程	2	2	100%
28	080905	物联网工程	0	0	0%
29	082502	环境工程	0	0	0%
30	082701	食品科学与工程	0	0	0%
31	090101	农学	2	1	50%
32	090102	园艺	0	0	0%
33	090103	植物保护	5	1	20%
34	120202	市场营销	2	1	50%
35	120204	财务管理	5	4	80%
36	120206	人力资源管理	2	0	0%
37	120601	物流管理	0	0	0%
38	120801	电子商务	3	0	0%
39	130202	音乐学	4	3	75%
40	130204	舞蹈表演	1	0	0%
41	130205	舞蹈学	0	0	0%
42	130206	舞蹈编导	0	0	0%
43	130401	美术学	1	1	100%
44	130502	视觉传达设计	1	0	0%
45	130503	环境设计	0	0	0%
46	130508	数字媒体艺术	0	0	0%
47	030101K	法学	6	6	100%
48	040106H	学前教育（中外合作）	0	0	0%

49	040202K	运动训练	0	0	0%
50	050107T	秘书学	1	1	100%
51	050306T	网络与新媒体	1	1	100%
52	080714T	电子信息科学与技术	0	0	0%
53	120901K	旅游管理	1	1	100%
54	130405T	书法学	1	0	0%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况】，按学年统计，教授统计【表 1-5-1 教职工基本信息】

18、教授讲授本科课程比例

门次数比例：6.33%；教授讲授本科课程门数占总门数比例：10.43%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况】，按学年统计，教授统计【表 1-5-1 教职工基本信息】

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020302	金融工程	25	2	8%	20	1	5%
2	030302	社会工作	35	3	8.57%	19	2	10.53%
3	030503	思想政治教育	55	9	16.36%	28	4	14.29%
4	040103	人文教育	25	6	24%	25	6	24%
5	040106	学前教育	39	0	0%	39	0	0%
6	040201	体育教育	161	19	11.8%	61	5	8.2%
7	050101	汉语言文学	90	14	15.56%	41	9	21.95%
8	050201	英语	141	12	8.51%	45	5	11.11%
9	050262	商务英语	117	8	6.84%	49	4	8.16%
10	060101	历史学	0	0	0%	0	0	0%
11	070101	数学与应用数学	21	3	14.29%	20	3	15%
12	070102	信息与计算科学	26	0	0%	26	0	0%
13	070201	物理学	34	4	11.76%	24	3	12.5%
14	070301	化学	17	2	11.76%	17	2	11.76%
15	071102	应用心理学	57	5	8.77%	33	3	9.09%
16	080202	机械设计制造及其自动化	93	28	30.11%	37	12	32.43%
17	080203	材料成型及控制工程	47	7	14.89%	29	4	13.79%
18	080401	材料科学与工程	31	5	16.13%	31	5	16.13%
19	080403	材料化学	11	3	27.27%	11	3	27.27%
20	080407	高分子材料与工程	0	0	0%	0	0	0%
21	080501	能源与动力工程	52	5	9.62%	32	3	9.38%
22	080701	电子信息工程	79	2	2.53%	29	2	6.9%
23	080703	通信工程	49	3	6.12%	29	3	10.34%
24	080801	自动化	49	18	36.73%	30	11	36.67%

25	080901	计算机科学与技术	76	0	0%	43	0	0%
26	080902	软件工程	58	8	13.79%	32	4	12.5%
27	080903	网络工程	78	10	12.82%	47	7	14.89%
28	080905	物联网工程	25	2	8%	16	2	12.5%
29	082502	环境工程	23	0	0%	23	0	0%
30	082701	食品科学与工程	27	0	0%	27	0	0%
31	090101	农学	34	4	11.76%	28	4	14.29%
32	090102	园艺	37	2	5.41%	33	2	6.06%
33	090103	植物保护	41	2	4.88%	33	2	6.06%
34	120202	市场营销	75	5	6.67%	38	3	7.89%
35	120204	财务管理	147	16	10.88%	60	9	15%
36	120206	人力资源管理	78	4	5.13%	41	3	7.32%
37	120601	物流管理	39	4	10.26%	32	3	9.38%
38	120801	电子商务	89	0	0%	38	0	0%
39	130202	音乐学	178	7	3.93%	63	5	7.94%
40	130204	舞蹈表演	39	0	0%	27	0	0%
41	130205	舞蹈学	0	0	0%	0	0	0%
42	130206	舞蹈编导	27	0	0%	27	0	0%
43	130401	美术学	35	3	8.57%	35	3	8.57%
44	130502	视觉传达设计	36	0	0%	36	0	0%
45	130503	环境设计	37	0	0%	37	0	0%
46	130508	数字媒体艺术	27	0	0%	27	0	0%
47	030101K	法学	119	35	29.41%	39	13	33.33%
48	040106H	学前教育（中外合作）	74	2	2.7%	38	1	2.63%
49	040202K	运动训练	78	7	8.97%	51	7	13.73%
50	050107T	秘书学	39	5	12.82%	33	5	15.15%
51	050306T	网络与新媒体	27	2	7.41%	27	2	7.41%
52	080714T	电子信息科学与技术	0	0	0%	0	0	0%
53	120901K	旅游管理	68	4	5.88%	35	2	5.71%
54	130405T	书法学	34	0	0%	34	0	0%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况】，按学年统计，教授统计【表 1-5-1 教职工基本信息】

19、实践教学及实习实训基地

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
1	080903	网络工程	长沙市众元网络技术有限公司	28
			广州粤嵌股份有限公司湖南分公司	1
			湖南恩杰尼尔科技有限公司	37
			湖南软评信息技术有限公司	2
			湖南省飞智益思信息科技有限公司	1

			湖南卓景京信息技术有限公司	2
2	080905	物联网工程	长沙市众元网络技术有限公司	1
			湖南虹猫信息科技有限公司	11
			湖南软评信息技术有限公司	24
			湖南省飞智益思信息科技有限公司	16
			湖南卓景京信息技术有限公司	32
3	080701	电子信息工程	北京华清远见信息科技有限公司深圳分公司	9
			广州粤嵌股份有限公司湖南分公司	31
			湖南恩杰尼尔科技有限公司	2
			湖南虹猫信息科技有限公司	14
			湖南软评信息技术有限公司	4
			湖南省飞智益思信息科技有限公司	3
			湖南卓景京信息技术有限公司	14
深圳信盈达科技有限公司	4			
4	030302	社会工作	常德市福寿颐康园	8
5	080801	自动化	宝鸡中车时代株洲分公司	2
			比亚迪	1
			广州粤嵌通信科技有限公司	13
			昆山龙腾光电股份有限公司（苏州）	8
			蓝思科技	9
			利元亨智能装备有限公司（广东惠州）	1
			涟源钢铁集团有限公司	15
			邵东智能制造技术研究院有限公司	1
			苏州杰锐思智能科技股份有限公司	8
			浙江瀚宇北辰科技有限公司（浙江嘉兴）	1
			中国人民保险娄底公司	4
株洲中车时代电气股份有限公司	10			
6	030503	思想政治教育	娄底市第八中学	17
			娄底市第一中学	17
			娄底市第一中学附属实验学校	17
			娄底市娄星区大屋社区	12
			娄底市双江乡虹山村	12
娄底市双江乡中心小学	20			
7	080703	通信工程	广州粤嵌股份有限公司湖南分公司	1
			湖南恩杰尼尔科技有限公司	62
			湖南虹猫信息科技有限公司	3
			湖南卓景京信息技术有限公司	17
8	080901	计算机科学与技术	广州粤嵌股份有限公司湖南分公司	1
			湖南虹猫信息科技有限公司	34
			湖南软评信息技术有限公司	1
			湖南省飞智益思信息科技有限公司	40
			湖南卓景京信息技术有限公司	9
9	080902	软件工程	湖南恩杰尼尔科技有限公司	1

			湖南虹猫信息科技有限公司	19
			湖南省飞智益思信息科技有限公司	50
			湖南卓景京信息技术有限公司	32
10	030101K	法学	娄底市检察院	15
			娄星区法院	51
			娄星区检察院	12
			人和人律师事务所	9
			双峰县法院	12
11	070102	信息与计算科学	长沙顿开教育科技有限公司	6
			长沙飞智益思信息科技有限公司	15
			长沙巍峨智能科技有限公司	2
12	070301	化学	娄底市第八中学	21
			娄底市第四中学	20
			娄底市第一中学	18
			深圳市大唐明升教育集团	0
			新化县教育局	0
13	070101	数学与应用数学	涟源四中	2
			娄底市第二中学	0
			娄底市第四中学	0
			娄底市第一中学附属星星中学	17
			湘潭县云龙中学	1
			湘中领航铁路卫生学校	4
			新化四中	3
14	040106	学前教育	娄底市恩雅幼儿园	26
			娄底市菲米力幼稚园	28
			娄底市娄星区花圃幼儿园	15
			娄底市娄星区直机关幼儿园	28
			娄底市直机关幼儿园	22
			娄底童馨幼儿园	28
			深圳曼京幼儿园	28
			艺芳幼儿园	12
15	120202	市场营销	澳优乳业股份有限公司	12
			湖南房鱼房地产有限公司	7
			湖南瑞奇电器有限公司	24
			浙江巴赫厨具有限公司	21
			浙江嘉益保温科技有限公司	4
			浙江三荣门业有限公司	3
16	040103	人文教育	衡阳慈晖中学	22
			华岳实验中学	4
			娄底涟源伏口中学	12
			娄底市第三中学	15
			娄底市第一中学	0
			新化县温塘中学	0

17	120204	财务管理	长沙盛大金禧	5
			大宇会计师事务所	4
			湖南乐悦互联科技有限公司	11
			湖南世纪龙事务所	12
			金蝶顾问学院	15
			龙兴会计师事务所	5
			娄底金融投资公司	4
			娄底市中心医院	5
			天勤会计师事务所	5
			英博会计师事务所	4
			宇诚会计师事务所	4
			泓财会计师事务所	3
18	080202	机械设计制造及其自动化	宝鸡中车时代株洲分公司	3
			比亚迪	42
			广州粤嵌通信科技有限公司	10
			湖南省农友机械集团有限公司	3
			晶科能源控股有限公司	31
			昆山龙腾光电股份有限公司（苏州）	3
			蓝思科技	4
			利元亨智能装备有限公司（广东惠州）	2
			涟源钢铁集团有限公司	15
			娄底光华机械设备制造有限公司	1
			邵东智能制造技术研究院有限公司	10
			苏州杰锐思智能科技股份有限公司	1
			中国人民保险娄底公司	3
			中兴液压	1
株洲中车时代电气股份有限公司	3			
19	082502	环境工程	广电计量检测（湖南）有限公司	5
			湖南道和环保科技有限公司	6
			湖南强宇环保科技有限公司	20
			湖南鑫时予环保科技有限公司	2
20	080203	材料成型及控制工程	比亚迪	9
			广州粤嵌通信科技有限公司	1
			晶科能源控股有限公司	9
			昆山龙腾光电股份有限公司（苏州）	2
			蓝思科技	4
			利元亨智能装备有限公司（广东惠州）	1
			涟源钢铁集团有限公司	15
			娄底市乾源金属材料科技有限公司	4
			邵东智能制造技术研究院有限公司	4
			株洲中车时代电气股份有限公司	9
21	080401	材料科学与工程	湖南博盛新能源技术有限公司	6
			湖南湘中化工有限公司	12

			深圳市运美兴实业有限公司	20
			新化县中润化学科技有限公司	12
22	080501	能源与动力工程	比亚迪	12
			广州粤嵌通信科技有限公司	3
			华日机电有限公司	2
			晶科能源控股有限公司	2
			昆山龙腾光电股份有限公司(苏州)	6
			理昂生态能源股份有限公司	8
			涟源钢铁集团有限公司	15
			邵东智能制造技术研究院有限公司	8
			中国人民保险娄底公司	1
			中节能	7
			株洲中车时代电气股份有限公司	2
			23	080714T
广州粤嵌股份有限公司湖南分公司	19			
湖南恩杰尼尔科技有限公司	2			
湖南虹猫信息科技有限公司	19			
湖南软评信息技术有限公司	3			
湖南省飞智益思信息科技有限公司	4			
湖南卓景京信息技术有限公司	2			
深圳信盈达科技有限公司	4			
24	080403	材料化学	长江电子	0
			广电计量检测(湖南)有限公司	0
			湖南长远锂科股份有限公司	21
			湖南恒优能科技有限公司	3
			湖南文谱检测技术研究有限公司	2
			晶科能源控股有限公司	2
			娄底安地亚斯电子陶瓷有限公司	45
			娄底新越鼎建材科技	1
			南亚电子材料(昆山)有限公司	7
			新化长江电子有限责任公司	8
			中伟新材料股份有限公司	5
25	082701	食品科学与工程	广电计量(湖南)分公司	3
			广电计量(江西)分公司	6
			湖南包易通食品科技有限公司	1
			湖南湘耀农业有限公司	2
			湖南新五嘉茶业集团有限公司	1
			金阳圣龙有限公司	10
			娄底归园田农业发展有限公司	8
			娄底中小企业服务有限公司	2
			湘军永丰辣酱集团	9
			紫金茶叶科技有限公司	2
26	040201	体育教育	吉星小学	10

			涟源二中	27
			娄底工贸中专	20
			娄底市第八中学	17
			娄底市第二中学	21
			娄底市第一中学	28
			邵东职业中专	10
			邵阳一中	22
			体育类专业创新创业教育基地	142
27	120601	物流管理	北京络捷斯特科技有限公司	6
			步步高	10
			湖南宇鑫物流有限公司	20
			湘潭云通物流服务有限公司	15
28	120206	人力资源管理	娄底市娄底网络有限公司（58同城）	13
			娄底市智汇人力资源信息服务有限公司	11
			深圳市洲际人才服务有限公司	25
29	120801	电子商务	百度（中国）有限公司东莞分公司	0
			步步高	0
			湖南金蝶软件科技有限公司	0
			湖南麦虹科技有限公司	3
			湖南你我网络科技有限公司	7
			湖南软件信息技术有限公司	0
			湖南瑞奇电器有限公司	0
			湖南小小鸟电子科技科技有限公司	5
			湖南卓景京信息技术有限公司	10
			上海颀迹网络科技有限公司	33
			深圳市稳箭科技有限公司	5
			湘村万乐	4
			新化县天龙山农林科技开发有限公司	5
30	040202K	运动训练	吉星小学	7
			乐行基地	11
			娄底工贸中专	13
			娄底市第八中学	5
			娄底市第二中学	12
			邵东职业中专	10
31	050201	英语	东莞华特教育集团	0
			娄底市第二中学	38
			娄底市第四中学	38
			娄底市第一中学附属实验学校	32
			娄底星星实验学校	0
			深圳市龙岗区金翅膀教育培训中心	0
32	120901K	旅游管理	德清郡安里旅游开发有限公司	12
			杭州西溪庄园酒店管理有限公司	10
			湖南海雯文化旅游发展有限公司	1

			宁波青藤酒店集团有限公司	11
			宁波太平洋大酒店有限公司	26
			上海华侨城投资发展有限公司	0
			张家界碧桂园凤凰酒店管理有限公司	0
33	130202	音乐学	城南中学	28
			湖南音海文化传媒有限公司	1
			华达学校	17
			娄底工贸中专	0
			娄底三小	0
			娄底市第八中学	10
			娄底市第二中学	8
			娄底市第三中学	0
			娄底市第一中学附属实验学校	8
			娄底星星实验学校	22
			娄底一小	10
			芙蓉学校	11
34	130206	舞蹈编导	城南中学	3
			湖南音海文化传媒有限公司	1
			华达学校	4
			娄底工贸中专	2
			娄底三小	0
			娄底市第八中学	2
			娄底市第二中学	0
			娄底市第三中学	0
			娄底市第一中学附属实验学校	3
			娄底星星实验学校	7
			娄底一小	0
			舞美艺术学校吉星分校	3
芙蓉学校	3			
35	050262	商务英语	东莞在一起电子商务有限公司	7
			广东邦泽创科电器股份有限公司	12
			宏泰智能科技有限公司东莞分公司	5
			娄底汇品	0
			深圳市伍壹叁教育集团有限公司	29
			深圳万企千校网络科技有限公司	29
36	090101	农学	湖南省林海农林生态综合开发有限公司	70
37	130204	舞蹈表演	湖南巴菲尔舞蹈培训有限公司	19
			娄底市人文舞校	18

38	130205	舞蹈学	城南中学	2
			华达学校	9
			娄底工贸中专	0
			娄底市第八中学	4
			娄底市第二中学	7
			娄底市第三中学	0
			娄底市第一中学附属实验学校	5
			娄底星星实验学校	1
			娄底一小	3
			舞美艺术学校吉星分校	11
			小杜鹃舞蹈学校	2
			芙蓉学校	0
39	130502	视觉传达设计	北京米你教育网络科技有限公司	17
			湖南省优合文化传媒有限公司	19
			世纪新娘婚纱摄影	12
40	050101	汉语言文学	湖南日报娄底分社	6
			娄底日报社	8
			娄底市第八中学	20
			娄底市第一中学	35
41	090102	园艺	常青苗圃	12
			长沙阳光葡萄园	18
			娄底市园林科研所	5
			湘潭市农业（蔬菜）科学研究所	13
			新长山	14
42	071102	应用心理学	安馨心理健康服务中心	16
			娄底市第三中学	29
			娄底市第四中学	14
			娄底市励志特训学校	8
43	090103	植物保护	长沙海特农化有限公司	3
			长沙特美迅农化有限公司	6
			广东农科院果树所	0
			广东省化工学会农药专业委员会	5
			广东中迅农科股份有限公司	7
			湖南大方植保有限公司	0
			湖南海利集团	0
			湖南瑞雪农业科技有限公司	0
			湖南省水稻所	3
			湖南省植保站	0
			湖南万家丰科技有限公司	0
			湖南讯超生物科技有限公司	0
			湖南袁创超级稻技术有限公司	0
			湖南振农科技有限公司	6
湖南忠食菌业生物科技有限公司	1			

			嘉洲环境技术有限公司	6
			娄底精飞植保服务有限公司	10
			娄底市春秋高科农业发展股份有限公司	5
			娄底市农业科学研究所	0
			娄底市植保站	0
			瑞雪农业科技有限公司	3
			山东侨昌化学有限公司	0
			山东省农科院	0
			上海市农业科学院生物技术研究所	0
			双峰县鑫盛种养农民专业合作社	0
			袁创公司	5
			湛江市新逸农业科技有限公司	5
			中国科学院动物研究所	5
44	050107T	秘书学	娄底日报社	2
			娄底市人民政府办公室人事科	4
			娄星区科技局	2
			娄星区委办公室	4
45	020302	金融工程	财信证券	23
			华融湘江银行	21
			娄星城乡建设投资开发有限公司	8

说明：统计【表 2-4 校外实习、实训基地】按国家专业统计。

20、应届本科生毕业率

94.37%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	080903	网络工程	82	79	96.34%
2	130502	视觉传达设计	82	82	100%
3	090103	植物保护	71	64	90.14%
4	130204	舞蹈表演	28	28	100%
5	040106H	学前教育（中外合作）	61	60	98.36%
6	070101	数学与应用数学	70	60	85.71%
7	130202	音乐学	193	159	82.38%
8	030101K	法学	127	121	95.28%
9	120202	市场营销	93	79	84.95%
10	120901K	旅游管理	80	78	97.5%
11	130405T	书法学	90	89	98.89%
12	020302	金融工程	125	123	98.4%
13	130503	环境设计	95	93	97.89%
14	030302	社会工作	64	62	96.88%
15	050107T	秘书学	69	69	100%

16	120204	财务管理	224	220	98.21%
17	080501	能源与动力工程	80	73	91.25%
18	040106	学前教育	55	54	98.18%
19	050262	商务英语	109	105	96.33%
20	050101	汉语言文学	146	144	98.63%
21	080701	电子信息工程	87	82	94.25%
22	082701	食品科学与工程	45	44	97.78%
23	030503	思想政治教育	63	63	100%
24	070102	信息与计算科学	38	37	97.37%
25	071102	应用心理学	70	67	95.71%
26	120206	人力资源管理	93	93	100%
27	130205	舞蹈学	54	50	92.59%
28	080407	高分子材料与工程	59	57	96.61%
29	120801	电子商务	103	94	91.26%
30	130206	舞蹈编导	49	48	97.96%
31	080902	软件工程	111	96	86.49%
32	040201	体育教育	189	176	93.12%
33	070301	化学	52	52	100%
34	080703	通信工程	98	97	98.98%
35	080203	材料成型及控制工程	74	71	95.95%
36	090102	园艺	78	72	92.31%
37	050201	英语	121	116	95.87%
38	080901	计算机科学与技术	100	88	88%
39	080714T	电子信息科学与技术	79	67	84.81%
40	090101	农学	66	59	89.39%
41	040103	人文教育	38	38	100%
42	080403	材料化学	59	57	96.61%
43	130508	数字媒体艺术	29	29	100%
44	130401	美术学	44	42	95.45%
45	080801	自动化	99	97	97.98%
46	080202	机械设计制造及其自动化	124	115	92.74%
47	080905	物联网工程	86	76	88.37%
48	120601	物流管理	51	48	94.12%
49	082502	环境工程	46	44	95.65%
50	040202K	运动训练	59	54	91.53%
全校 整体	/	/	4208	3971	94.37%

说明：应届本科生毕业率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中
应届毕业数/（应届毕业数+应届生中未按时毕业数）。

21、应届本科生学位授予率

100.00%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	毕业生学位授予率
1	080903	网络工程	82	79	100%
2	130502	视觉传达设计	82	82	100%
3	090103	植物保护	71	64	100%
4	130204	舞蹈表演	28	28	100%
5	040106H	学前教育（中外合作）	61	60	100%
6	070101	数学与应用数学	70	60	100%
7	130202	音乐学	193	159	100%
8	030101K	法学	127	121	100%
9	120202	市场营销	93	79	100%
10	120901K	旅游管理	80	78	100%
11	130405T	书法学	90	89	100%
12	020302	金融工程	125	123	100%
13	130503	环境设计	95	93	100%
14	030302	社会工作	64	62	100%
15	050107T	秘书学	69	69	100%
16	120204	财务管理	224	220	100%
17	080501	能源与动力工程	80	73	100%
18	040106	学前教育	55	54	100%
19	050262	商务英语	109	105	100%
20	050101	汉语言文学	146	144	100%
21	080701	电子信息工程	87	82	100%
22	082701	食品科学与工程	45	44	100%
23	030503	思想政治教育	63	63	100%
24	070102	信息与计算科学	38	37	100%
25	071102	应用心理学	70	67	100%
26	120206	人力资源管理	93	93	100%
27	130205	舞蹈学	54	50	100%
28	080407	高分子材料与工程	59	57	100%
29	120801	电子商务	103	94	100%
30	130206	舞蹈编导	49	48	100%
31	080902	软件工程	111	96	100%
32	040201	体育教育	189	176	100%
33	070301	化学	52	52	100%
34	080703	通信工程	98	97	100%
35	080203	材料成型及控制工程	74	71	100%
36	090102	园艺	78	72	100%

37	050201	英语	121	116	100%
38	080901	计算机科学与技术	100	88	100%
39	080714T	电子信息科学与技术	79	67	100%
40	090101	农学	66	59	100%
41	040103	人文教育	38	38	100%
42	080403	材料化学	59	57	100%
43	130508	数字媒体艺术	29	29	100%
44	130401	美术学	44	42	100%
45	080801	自动化	99	97	100%
46	080202	机械设计制造及其自动化	124	115	100%
47	080905	物联网工程	86	76	100%
48	120601	物流管理	51	48	100%
49	082502	环境工程	46	44	100%
50	040202K	运动训练	59	54	100%
全校整体	/	/	4208	3971	100.00%

说明：应届本科生学位授予率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中授予学位数/应届毕业生数。

22、应届本科生初次就业率

93.58%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率
1	080903	网络工程	82	75	94.94%
2	130502	视觉传达设计	82	76	92.68%
3	090103	植物保护	71	64	100%
4	130204	舞蹈表演	28	28	100%
5	040106H	学前教育（中外合作）	61	56	93.33%
6	070101	数学与应用数学	70	60	100%
7	130202	音乐学	193	149	93.71%
8	030101K	法学	127	105	86.78%
9	120202	市场营销	93	79	100%
10	120901K	旅游管理	80	78	100%
11	130405T	书法学	90	84	94.38%
12	020302	金融工程	125	114	92.68%
13	130503	环境设计	95	80	86.02%
14	030302	社会工作	64	58	93.55%
15	050107T	秘书学	69	62	89.86%
16	120204	财务管理	224	208	94.55%
17	080501	能源与动力工程	80	68	93.15%

18	040106	学前教育	55	52	96.3%
19	050262	商务英语	109	96	91.43%
20	050101	汉语言文学	146	123	85.42%
21	080701	电子信息工程	87	74	90.24%
22	082701	食品科学与工程	45	40	90.91%
23	030503	思想政治教育	63	63	100%
24	070102	信息与计算科学	38	36	97.3%
25	071102	应用心理学	70	52	78.88%
26	120206	人力资源管理	93	92	98.92%
27	130205	舞蹈学	54	50	100%
28	080407	高分子材料与工程	59	56	98.25%
29	120801	电子商务	103	91	96.81%
30	130206	舞蹈编导	49	38	79.17%
31	080902	软件工程	111	92	95.83%
32	040201	体育教育	189	176	100%
33	070301	化学	52	48	92.31%
34	080703	通信工程	98	90	92.78%
35	080203	材料成型及控制工程	74	58	81.69%
36	090102	园艺	78	70	97.22%
37	050201	英语	121	111	95.69%
38	080901	计算机科学与技术	100	85	96.59%
39	080714T	电子信息科学与技术	79	64	95.52%
40	090101	农学	66	58	98.31%
41	040103	人文教育	38	35	92.11%
42	080403	材料化学	59	57	100%
43	130508	数字媒体艺术	29	27	93.1%
44	130401	美术学	44	38	90.48%
45	080801	自动化	99	81	83.51%
46	080202	机械设计制造及其自动化	124	105	91.3%
47	080905	物联网工程	86	75	98.68%
48	120601	物流管理	51	48	100%
49	082502	环境工程	46	37	84.09%
50	040202K	运动训练	59	54	100%
全校整体	/	/	4208	3716	93.58%

说明：应届本科生初次就业率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中应届就业人数/应届毕业生数。

23、体质测试达标率

90.21%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
1	435	财务管理	461	437	94.79
2	436	软件工程	352	305	86.65
3	438	能源与动力工程	334	277	82.93
4	439	学前教育	310	291	93.87
5	440	书法学	269	249	92.57
6	441	商务英语	399	374	93.73
7	442	金融工程	0	0	0
8	443	环境设计	291	251	86.25
9	444	视觉传达设计	259	228	88.03
10	445	材料成型及控制工程	329	272	82.67
11	446	物联网工程	169	150	88.76
12	447	物流管理	145	136	93.79
13	448	植物保护	260	242	93.08
14	449	环境工程	267	217	81.27
15	450	运动训练	274	256	93.43
16	451	舞蹈表演	131	128	97.71
17	452	社会工作	293	266	90.78
18	453	数字媒体艺术	167	143	85.63
19	454	园艺	301	271	90.03
20	455	材料科学与工程	68	65	95.59
21	456	网络与新媒体	215	192	89.3
22	458	历史学	0	0	0
23	501	学前教育（中外合作）	0	0	0
24	401	汉语言文学	556	492	88.49
25	402	思想政治教育	340	325	95.59
26	403	英语	494	464	93.93
27	404	数学与应用数学	231	203	87.88
28	405	物理学	209	185	88.52
29	406	体育教育	615	593	96.42
30	407	化学	249	223	89.56
31	408	计算机科学与技术	143	120	83.92
32	409	电子信息工程	83	77	92.77
33	411	美术学	224	205	91.52
34	412	音乐学	766	679	88.64

35	413	法学	642	583	90.81
36	414	市场营销	346	309	89.31
37	415	信息与计算科学	143	120	83.92
38	416	通信工程	336	299	88.99
39	417	电子信息科学与技术	448	390	87.05
40	418	应用心理学(非师范方向)	0	0	0
41	41801	应用心理学(师范方向)	298	271	90.94
42	419	食品科学与工程	192	166	86.46
43	420	网络工程	335	298	88.96
44	421	自动化	345	306	88.7
45	423	人力资源管理	336	305	90.77
46	424	农学	297	278	93.6
47	425	旅游管理	241	221	91.7
48	426	舞蹈学	251	245	97.61
49	428	机械设计制造及其自动化	459	381	83.01
50	429	人文教育	177	166	93.79
51	430	秘书学	316	294	93.04
52	431	高分子材料与工程	68	65	95.59
53	432	材料化学	173	162	93.64
54	433	电子商务	397	352	88.66
55	434	舞蹈编导	142	136	95.77
全校 整体	/	/	15146	13663	90.21

说明：体质测试达标率=【表 6-6-9 学生体质健康达标率】中体质合格率。